

**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
COLEGIUL NAȚIONAL DE COMERȚ AL ASEM**

Extras din „Reglementările organizaționale cu privire la demararea, organizarea și desfășurarea procesului educațional în Colegiul Național de Comerț al ASEM, în contextul epidemiologic cu COVID-19 pentru anul de studii 2020-2021”, aprobate prin proces-verbal al Consiliului profesoral nr. 29 din 25.08.2020

(SPECIFICĂRILE DATE SUNT VALABILE ÎNCEPÂND CU DATA DE 14 SEPTEMBRIE, 2020)

PREVEDERI SPECIALE

1. Organizarea procesului educațional în Colegiul Național de Comerț al ASEM se va realiza în conformitate cu Modelul 6, care, în cazul instituției, presupune îmbinarea a trei modele de învățare concomitent: Modelul I (prezența fizică 100% în instituția de învățământ), Modelul II (învățare în 2 schimburi) și Modelul 3 (învățarea alternantă).
2. Învățarea în două schimburi se va realiza prin divizarea contingentului de elevi: anul I-III de studii vor învăța în schimbul I, iar anul IV de studii, în schimbul II.
3. Activitatea educațională divizată în două schimburi va respecta ordinea: schimbul I – în prima parte a zilei, schimbul al II-lea – în partea a doua a zilei.
4. Grupele academice ale anului I-II de studii vor fi repartizate în două subgrupe care vor activa pe rând, fizic și online: prima subgrupă e prezentă fizic în auditoriu, câte unul în bancă, timp de 2 săptămâni, cealaltă subgrupă e prezentă online. Activitatea se desfășoară sincron.
5. În condițiile utilizării formelor de comunicare sincronă pentru anul I-II de studii (predare clasică îmbinată cu predarea prin metode de comunicare online), procesul educațional va fi realizat în conformitate cu finalitățile de studiu prevăzute pentru fiecare disciplină / unitate de curs.
6. Criteriul de divizare a subgrupelor anului de studii I – II, în vederea realizării procesului educațional sincron, va fi repartizarea elevilor grupei academice în funcție de limba străină: engleza / franceza.
7. În catalogul grupei academice, lista elevilor va fi sistematizată în ordinea alfabetică, incluzând numărul total de elevi.
8. Pe parcursul zilei, în instituție, fizic, se vor afla jumătate din numărul total al elevilor anului I-II de studii.
9. Grupele academice ale anului III de studii vor studia în schimbul I, prezența fizică a acestora fiind de 100 %, reieșind din capacitatea sălilor, care permite distanța de cel puțin 1,5 m. a unui elev față de altul.
10. Grupele academice ale anului IV de studii vor studia în schimbul II, prezența fizică a acestora fiind de 100 %, urmând algoritmul specificat la punctul 16 al prezentelor Reglementări.
11. Durata unei ore de contact direct va fi de 60 minute, pauza constituind 15 minute.
12. Orele de contact direct pentru schimbul I vor începe la ora 08⁰⁰, fiind anticipate obligatoriu de triajul zilnic de 30 minute. Schimbul II va demara la ora 13⁴⁵. Între schimbul I și schimbul II se va desfășura igienizarea obligatorie a spațiilor (30 minute) și triajul pentru elevii anului IV de studii. Triajul zilnic realizat înainte de schimbul I și cel înainte de schimbul II va fi monitorizat de cadre didactice, în conformitate cu un grafic prestabilit și aprobat de instituție.

13. Elevii nu se vor afla în instituție mai mult de 5 ore.
14. În cazul în care unele grupe academice din schimbul I (anul de studii III), vor finaliza procesul de predare – învățare – evaluare, după a III – a oră de contact direct, în locul acestora, după posibilitate, se pot transfera anumite grupe academice din schimbul II.
15. Studiul individual ghidat de profesor se va realiza, în totalitate, prin metode de comunicare online (consultând platformele digitale recomandate).
16. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, care necesită interacțiune strânsă între membrii comunității educaționale, vor fi anulate, pentru a reduce riscului de infectare cu COVID -19.
17. În scopul minimalizării riscului de infectare, deplasarea grupelor academice dintr-o sală în alta este restricționată (fiecare grupă / subgrupă se va afla într-o singură sală de studii), exceptând anul IV de studii, în cazul disciplinelor care necesită o împărțire obligatorie (Limba străină / Tehnologia informației și comunicațiilor), iar spațiile educaționale permit această divizare. Cadrele didactice se vor deplasa dintr-o sală / bloc în alta / altul în conformitate cu orarul lecțiilor pentru semestrul I.
18. Elevii anului I – II de studii, care vor accede la procesul educațional mixt (sincronizarea actului predării – învățării – evaluării la distanță cu prezența fizică a elevilor), vor realiza disciplina liceală limba străină în conformitate cu orarul pentru semestrul I. Prima subgrupă (engleza) va realiza limba străină, două săptămâni în sala de studii, iar subgrupa a doua (franceza) prin intermediul platformelor digitale online. Rotația grupelor se va realiza o dată la două săptămâni.
19. Elevii anului III de studii, care vor fi prezenți fizic o 100 %, vor realiza orele de limbă străină eșalonat. În orar orele de contact direct vor fi incluse predominant la prima sau ultima oră, pentru ca subgrupa franceza / engleza, prin rotație, să poată realiza procesul educațional combinat: o subgrupă – online, cealaltă – prin prezența fizică.
20. Disciplina liceală informatică, pentru semestrul I de studii al anului de învățământ 2020-2021, se va desfășura exclusiv prin ore de contact direct cu studierea conținuturilor teoretice. Orele de laborator vor fi preconizate pentru semestrul II de studii al anului de învățământ 2020-2021.
21. Disciplina liceală educație fizică se va realiza predominant prin ore de teorie, evitând orele practice, care includ susținerea exercițiilor fizice, a jocurilor sportive, ce implică o interacțiune strânsă între elevi. În măsura posibilităților sălilor de sport, elevii se pot implica în joc de dame / șah. În calitate de excepție, anumite jocuri sportive se pot desfășura exclusiv în aer liber.
22. Ieșirile la pauză vor fi eșalonate la intervale diferite de timp, în funcție de etajele blocului de studii, pentru a se evita aglomerările.
23. Sala de bibliotecă va fi utilizată individual, pentru a primi sau returna literatura necesară.
24. Pentru programul de formare profesională tehnică prin învățământ dual se va asigura instruirea teoretică prin prezența fizică a elevilor de o 100 %.

IV. MANAGEMENTUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL COMBINAT (SINCRON)

25. Cadrele didactice implicate în predarea disciplinelor din componenta liceală vor stabili mecanisme de integrare, în planul tematico – calendaristic, a conținuturilor care urmează a fi recuperate, prin abordare centrată pe nevoile de formare a competențelor elevilor, prin actualizarea tematicilor care necesită aprofundare / detaliere / sistematizare.
26. În vederea respectării modelului III (învățarea alternantă), valabilă pentru elevii anului I-II, care vor studia sincron, se vor respecta cu strictețe câteva aspecte:

- elevii vor fi conectați la orele de contact direct prin platformele educaționale: zoom sau google meet.
 - pentru realizarea SIGP (Studiului individual ghidat de profesor), membrii comunității educaționale (implicați în acest proces (elevi / cadre didactice), vor utiliza platformele digitale: zoom / classroom.
 - în zilele de prezență fizică a elevilor din subgrupa (engleza / franceza), vor fi abordate preponderent unități de conținut noi.
 - evaluările formative se vor realiza, în exclusivitate, în zilele de prezență fizică a elevilor;
 - în timpul realizării evaluărilor formative, elevii din cealaltă subgrupă, nu se conectează online.
 - cadrele didactice implicate în procesul predării sincronizate vor conecta subgrupa care nu este prezentă fizic la ore, prin dispozitive compatibile: calculator, tabletă, telefon, cu 2 minute înainte de începerea orei de contact direct, vor face apelul și vor nota, în catalog, prezența fiecărui elev la oră.
 - linkul care va permite acces la ora de contact direct va fi transmis în grupul elevilor care urmează a fi conectați la proces și, la necesitate, personalului din administrație.
 - elevii conectați online vor fi implicați activ în procesul de predare – învățare, însă cadrul didactic va evita, după posibilitate, notarea acestora. Vor fi notați doar elevii prezenți fizic la oră.
 - elevii care nu vor accesa platformele digitale online, vor avea absență, care, în funcție de situație, va fi ulterior clasificată ca motivată / nemotivată.
27. Pentru unele discipline din componenta liceală, în prima lună de studii, se va organiza, obligatoriu, evaluarea inițială, pentru a stabili gradul de formare al elevilor, după perioada în care învățământul clasic a fost restricționat.

VI. GRAFICUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL

În vederea utilizării funcționale a spațiului de studiu, prin crearea condițiilor de siguranță în contextul situației epidemiologice COVID – 19, administrația va urma graficul procesului educațional stipulat în continuare:

Schimbul I

	07³⁰-08⁰⁰	Triaaj (repartizarea elevilor în clase)
I	08⁰⁰-09⁰⁰	
II	09¹⁵-10¹⁵	
III	10³⁰-11³⁰	
IV	11⁴⁵-12⁴⁵	
Între schimburi		
	12⁴⁵-13⁰⁰	Ieșire schimbul I
	13⁰⁰-13³⁰	Igienizarea spațiilor
	13³⁰-13⁴⁵	Triaaj (anul IV de studii)
Schimbul II		
V	13⁴⁵-14⁴⁵	
VI	15⁰⁰-16⁰⁰	
VII	16¹⁵-17¹⁵	
VIII	17³⁰-18³⁰	