



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău

Aprob

Directorul Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău

_____ Victoria BERCU

"__" _____ 2025

Curriculum disciplinar

F.03.O.014 Drept civil. Partea generală

Specialitatea: Jurisprudență

Calificarea: Grefier / grefieră

Aprobat:

La ședința Consiliului metodico-științific al Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău
din _____ 2025

Metodist _____
Rusu Irina

La ședința Catedrei metodice „Științe psihopedagogice, sociale și juridice Colegiul „Alexei Mateevici” din
Chișinău

din _____ 2025

Șef catedră _____
Cașu Diana

Coordonat cu:

Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău;

Colegiul de studii integrate al USPEE „Constantin Stere”;

Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”;

Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca;

Autor:

Rusu Valentina grad didactic doi, Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

Recenzent:

Păscăluță Felicia, doctor, conferențiar universitar, Departamentul Drept privat, USM

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării.....	5
IV. Administrarea unității de curs.....	5
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	5
VI. Unitățile de învățare	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor	9
VIII. Lucrările practice /de laborator recomandate.....	10
IX. Sugestii metodologice	11
X. Sugestii de evaluare	12
XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării.....	15
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	15

I. Preliminarii

În contextul realizării reformelor învățământului în Republica Moldova, curriculumul la disciplina „Drept civil”, partea generală, constituie o parte componentă a Planului de învățământ.

Disciplina respectivă este principală în studierea dreptului privat și urmărește scopul ca studenții să se familiarizeze cu sistemul dreptului civil și locul lui în dreptul privat, temeiurile apariției drepturilor și obligațiilor civile, metodele de apărare a drepturilor civile cu particularitățile diferitor categorii de participanți ai raporturilor juridice civile – persoanele fizice și juridice, statul și unitățile administrativ-teritoriale ș.a.; acte juridice, reprezentare și procură, și rolul termenilor, inclusiv și de prescripție în dreptul civil.

Pe parcursul studierii acestui curs se urmărește și scopul de a forma la studenți următoarele deprinderi:

1. să-și asigure existența și activitatea, inclusiv și cea profesională în spiritul cunoașterii profunde și respectării legii civile și altor legi;
2. să dobândească deprinderi pentru a identifica și aplica corect cunoștințele obținute în dreptul civil;
3. să obțină cunoștințe teoretice și practice în domeniul legislației comunitare a Uniunii Europene privitor la societățile comerciale, drepturile omului și respectarea lor.

II. Motivația și utilitatea unității de curs pentru pregătirea profesională

Curriculum la disciplina vizată, reprezintă un aspect inovator al studierii cursului de „Drept civil”, partea generală și se bazează pe trei niveluri comportamentale, cum sunt: *cunoaștere, aplicare, integrare*.

Nivelul *cunoaștere* presupune acumularea cunoștințelor teoretice, formarea bazei conceptuale în domeniul dreptului civil autohton și legislației comunitare a Uniunii Europene, ținând cont de armonizarea legislației cu cea europeană. *Aplicarea* presupune formarea abilităților specifice dreptului civil și dezvoltarea capacităților profesionale. *Integrarea* presupune formarea capacității de transfer al cunoștințelor teoretice și deprinderilor practice în situații concrete, soluționarea situațiilor de criză, rezolvarea unor sarcini cu un grad sporit de complexitate, manifestarea atitudinilor personale în diferite domenii de activitate profesională.

În concluzie menționăm, că curriculum la disciplina „Drept civil”, partea generală, reprezintă atât pentru student, cât și pentru profesor un program de activitate coerent și corect în acest domeniu.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

CS1. Cunoașterea instituțiilor dreptului civil, teoria generală a obligațiilor și esența normelor juridice ce le reglementează.

CS2. Aplicarea normelor dreptului civil prin identificarea soluțiilor în vederea soluționării diferitelor situații practice ce pot apărea la nivel intelectual.

CS3. Interpretarea corectă a normelor dreptului civil obligațional și utilizarea corectă a actelor normative .

CS4. Utilizarea metodelor specifice de realizare a cercetărilor științifice în domeniul dreptului civil precum și determinarea direcțiilor prioritare de perfecționare legislației civile.

CS5. Cunoașterea diverselor metode de studiere a problemelor teoretice și practice din domeniul dreptului civil .

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore	Contact direct		Studiu individual		
		Teorie	Practică/ Laborator			
III	120	40	20	60	Examen	4

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total ore	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practică/ Laborator	
1	Caracteristica generală a dreptului civil.	8	2	2	4
2	Izvoarele dreptului civil.	10	4	2	4
3	Raportul juridic civil.	12	4	2	6
4	Persoana fizică - subiect al raportului juridic civil.	12	4	2	6
5	Persoana juridică - subiect al raportului juridic civil.	13	5	2	6
6	Actul juridic civil.	16	4	2	10
7	Reprezentarea și procura.	14	4	2	8
8	Termenele în dreptul civil. Termenele de prescripție.	13	5	2	6

9	Exercitarea și apărarea drepturilor subiective civile.	12	4	2	6
9	Drepturile persoanele nepatrimoniale.	10	4	2	4
	Total	120	40	20	60

VI. Unitățile de învățare

Unitatea de competență	Unitatea de conținut	Activități de învățare recomandate
1. Caracteristica generală a dreptului civil		
UC1. Argumentarea importanței studierii disciplinei în studierea ulterioară a diferitor ramuri de drept.	1.1. Noțiunea de drept civil. Rolul și funcțiile dreptului civil. Domeniul dreptului civil. 1.2. Obiectul și metoda de reglementare a dreptului civil. 1.3. Principiile dreptului civil. Principiile fundamentale ale dreptului civil (principiul egalității în fața legii civile; principiul proprietății; principiul îmbinării intereselor individuale cu cele generale). 1.4. Delimitarea dreptului civil. Ramurile de drept față de carese delimitează dreptul civil (constituțional, administrativ, civil, dreptul internațional privat)	Harta conceptuală: Caracteristica generală a dreptului civil. Ghid practic: Obiectul și metoda de reglementare a dreptului civil. Poster: Principiile dreptului civil. Studiu de caz: Delimitarea dreptului civil. Ramurile de drept față de carese delimitează dreptul civil (constituțional, administrativ, civil, dreptul internațional privat).
2. Izvoarele dreptului civil		
UC2. Demonstrarea importanței fiecărui izvor al dreptului civil în normativitatea juridică și socială.	2.1. Noțiunea de izvor al dreptului civil. Acte normative învigoare ca izvoare de drept civil. 2.2. Acțiunea legii civile în timp, spațiu și asupra persoanei. 2.3. Interpretarea legii civile. Metodele de interpretare. - Interpretarea oficială și neoficială. - Interpretarea literală, extensivă și restrictivă.	Tabel comparativ: Acte normative învigoare ca izvoare de drept civil. Ghid practic: Acțiunea legii civile în timp, spațiu și asupra persoanei. Prezentare științifică: Interpretarea legii civile. Metodele de interpretare.

3. Raportul juridic civil		
UC3. Definirea și determinarea raportul juridic civil;	3.1. Noțiunea de raport juridic civil. Elementele și particularitățile raportului juridic civil. 3.2. Conținutul raporturilor juridice civile. 3.3. Subiectele și obiectele raportului juridic civil. 3.4. Clasificarea raporturilor juridice civile. - Raporturi juridice absolute și relative. - Raporturi juridice patrimoniale și nepatrimoniale. - Raporturi reale și obligaționale.	Harta conceptuală: Raportul juridic civil. Elementele și particularitățile raportului juridic civil. Studiu de caz: Conținutul raporturilor juridice civile. Poster: Subiectele și obiectele raportului juridic civil.
4. Persoana fizică - subiect al raportului juridic civil		
UC4. Determinarea particularităților persoanei fizice ca subiect raporturilor juridice civile.	4.1 Calitatea de subiect de drept civil și noțiunea de incapacitate civilă. 4.2 Capacitatea de folosință a persoanelor fizice. 4.3 Capacitatea de exercițiu a persoanelor fizice. 4.4 Atributele de identificare a persoanei fizice.	Exercițiu de clasificare: Particularitățile persoanei fizice ca subiect raporturilor juridice civile. Ghid practic: Atributele de identificare a persoanei fizice.
5. Persoana juridică – subiect al raportului juridic civil		
UC5. Determinarea particularităților persoanei juridice ca subiect al raporturilor juridice civile.	5.1 Noțiunea și elementele constitutive ale persoanei juridice. 5.2 Înființarea persoanei juridice. 5.3 Funcționarea persoanei juridice. Capacitatea civilă a persoanei juridice. 5.3. Atributele de identificare a persoanei juridice 5.4. Reorganizarea persoanei juridice. Dizolvarea și lichidarea persoanei juridice.	Harta conceptuală: Elementele constitutive ale persoanei juridice. Studiu de caz: Funcționarea persoanei juridice. Proiect individual: Reorganizarea persoanei juridice. Dizolvarea și lichidarea persoanei juridice.
6. Actul juridic civil		
UC6. Argumentarea necesității respectării condițiilor de valabilitate a actului juridic civil	6.1. Noțiunea și clasificarea actelor juridice civile. 6.2. Condițiile de valabilitate a actului juridic civil. 6.3. Modalitățile actului juridic civil. Termenul, condiția și sarcina ca modalități a actului juridic civil. 6.4. Nulitatea actului juridic civil.	Studiu comparativ: Condițiile de valabilitate a actului juridic civil. Chestionar / Glosar de termeni normativi.

7. Reprezentanța și procura		
UC7. Identificarea domeniului de aplicare a instituției de reprezentare.	7.1. Noțiunea de reprezenta. Categoriile de reprezentare. 7.2. Procura. Forma și termenul de acțiune a procurii. Transmiterea procurii (procura de substituie). Încetarea procurii. Efectele încetării procurii. 7.3. Reprezentarea fără împuterniciri și cu depășirea împuternicirilor.	Dezbateri academice: Reprezentanța și procura. Proiect de grup: Procura. Forma și termenul de acțiune a procurii. Transmiterea procurii (procura de substituie). Încetarea procurii. Efectele încetării procurii.
8. Termenele în dreptul civil. Termenele de prescripție		
UC8. Definirea termenelor în dreptul civil și termenul de prescripție extintivă; Clasificarea și calcularea termenelor de prescripție extintivă.	8.1. Noțiunea de termene în dreptul civil. Importanța și clasificarea termenelor în dreptul civil. 8.2. Calcularea termenelor. Regulile de stabilire și calculare a termenelor. Excepții privind calcularea termenelor în dreptul civil. 8.3. Noțiunea și însemnătatea termenilor de prescripție extintivă. Domeniul de aplicare a prescripției extintive. 8.4. Suspendarea cursului prescripției. Noțiunea de suspendare. Temeiurile și efectele suspendării termenului de prescripție. 8.5. Întreruperea cursului de prescripției. Noțiunea de întrerupere a termenului de prescripție. Temeiurile și efectele întreruperii termenului de prescripție.	Harta conceptuală: Termenele în dreptul civil. Studiu de caz: Clasificarea și calcularea termenelor de prescripție extintivă. Dezbateri academice: Suspendarea cursului prescripției. Problematizarea: Întreruperea cursului de prescripție.
9. Exercițarea și apărarea drepturilor subiective civile		
UC9. Analiza mijloacelor de exercitare a drepturilor subiective civile și executare a obligațiilor. -Determinarea limitelor de exercitare a drepturilor subiective civile și conținutul abuzului de drept;	9.1. Noțiuni generale privind mijloacele de exercitare a drepturilor subiective civile și executare a obligațiilor. 9.2. Noțiunea dreptului subiectiv civil. Formele și mijloacele de exercitare a drepturilor subiective. Noțiunea de obligație civilă. Formele și mijloacele de executare a obligațiilor civile. 9.3. Principiile exercitării drepturilor subiective civile și executare a obligațiilor. 9.3. Limitele de exercitare a drepturilor subiective civile. Abuzul de drept. 9.4. Apărarea drepturilor civile. Mijloacele de apărare a drepturilor civile. Autoapărarea ca mijloc de apărare a drepturilor civile.	Dezbateri academice: Analiza mijloacelor de exercitare. Studiu de caz: Dreptul subiectiv civil. Formele și mijloacele de exercitare a drepturilor subiective. Chestionar / Glosar de termeni normativi: Apărarea drepturilor civile. Documentare urmată de analiză: Limitele de exercitare a drepturilor subiective civile. Abuzul de drept.

10. Drepturile persoanele nepatrimoniale		
UC10. Definirea drepturilor personale nepatrimoniale ; - însușirea mecanismului apărării onoarei, demnității și reputației profesionale;	10.1.Noțiunea de drepturi personale nepatrimoniale. -Definirea și importanța drepturilor personale nepatrimoniale. -Clasificarea drepturilor personale nepatrimoniale. 10.2.Exercitarea și apărare a drepturilor personale nepatrimoniale. - Modalități speciale de exercitare a drepturilor personale nepatrimoniale. - Limitele de exercitare a drepturilor personale nepatrimoniale. 10.3. Onoarea și demnitatea și reputația profesională. Apărarea onoarei, demnității și reputației profesionale. - Noțiunea de onoare, demnitate și reputație profesională. - Condițiile și elementele constatării încălcării onoarei, demnității și reputației profesionale. - Procedura de apărarea onoarei, demnității și reputației profesionale. - Mijloacele de restabilire a onoarei, demnității și reputației profesionale.	Harta conceptuală: Drepturile persoanele nepatrimoniale. Dezbateri academice: Exercitarea și apărarea drepturilor personale nepatrimoniale. Studiu de caz: Onoarea și demnitatea și reputația profesională. Proiect de grup: Procedura de apărarea onoarei, demnității și reputației profesionale. Testări practice: Mijloacele de restabilire a onoarei, demnității și reputației profesionale.

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
1. Caracteristica generală a dreptului civil.			
Dreptul civil –ramură a dreptului privat.	Referat Conceptul, evoluția și perspectivele dreptului civil.	Susținerea referatului	4
2. Izvoarele dreptului civil .			
Rolul fiecărui izvor de drept în contextul normativ - juridic în diferite perioade istorice.	Comunicare „Argumentarea rolului fiecărui izvor de drept în contextul normativ - juridic în diferite perioade istorice.”	Prezentarea publică	4
3. Raportul juridic civil.			
Elementele și particularitățile raportului juridic civil.	Scheme logice Definiția, structura, caracteristica și conținutul raportului juridic civil.	Prezentarea schemelor	6
4. Persoana fizică - subiect al raportului juridic civil.			
Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice.	Proiect de grup : Persoana fizică- subiect individual de drept: -capacitatea de folosință; -capacitatea de exercițiu.	Susținerea publică a proiectului	6
5. Persoana juridică - subiect al raportului juridic civil.			
Formele de organizare a persoanelor juridice.	Proiect de grup : Elaborarea proiectului: „Determinați particularitățile de organizare și activitate a persoanelor juridice de drept privat,”	Prezentarea proiectului	6
6. Actul juridic civil			
Condițiile de valabilitate a actului juridic civil.	Studiu de caz: Argumentarea necesității respectării	Prezentarea Studiului de caz	10

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
	condițiilor de valabilitatea actului juridic civil.		8
7. Reprezentanța și procura			
Procura. Forma și termenul de acțiune a procurii.	Redactarea modelelor de procură și declarații	Prezentarea modelelor de procură	6
8. Termenele în dreptul civil. Termenele de prescripție			
Repunerea în termenul de prescripție extinctivă.	Argumentarea pe baza pe baza unei spețe, aplicarea dispozițiilor legale privind repunerea în termen a persoanei care nu și-a exercitat dreptul în termenul stabilit;	Prezentarea argumentării speței	6
9. Exercitarea și apărarea drepturilor subiective civile			
Apărarea drepturilor civile.	Referat: Abuzul de drept și autoapărarea.		2
10. Drepturile persoanele nepatrimoniale			
Exercitarea și apărarea drepturilor personale nepatrimoniale.	Referat: mecanismului apărării onoarei, demnității și reputației profesionale;	Prezentarea referatului	2

VIII. Lucrările practice / de laborator recomandate

1. Noțiunea și elementele constitutive ale persoanei juridice.
2. Reorganizarea persoanei juridice.
3. Organele persoanei juridice.
4. Societățile comerciale și tipurile lor.
5. Societățile cu răspundere limitată.
6. Societățile pe acțiuni.
7. Cooperativele ca persoane juridice.

IX. Sugestii metodologice

Prezentul curriculum este un instrument de lucru care se adresează profesorilor ce predau unitatea de curs „Bazele dreptului civil, partea generală”, fiind conceput în așa fel încât să le permită:

- să orienteze elevii în cunoaștere și comunicare prin apelul, în cunoștință de cauză, la concepte și practicile care țin de cultivarea raționalității;

- să-și orienteze propria activitate înspre formarea la elevi a competențelor specifice domeniului;
- să-și manifeste creativitatea didactică în adecvarea demersurilor didactice la particularitățile elevilor cu care lucrează.

Metodele și tehnicile recomandate în activitatea didactică la lecțiile de „Bazele dreptului civil, partea generală,” sunt cele care contribuie la dezvoltarea gândirii critice, la promovarea învățării prin cooperare și colaborare. Învățând să colaboreze cu alții în rezolvarea problemelor, elevii constată că scopurile personale ale fiecăruia pot fi realizate prin munca în echipă, că succesul grupului depinde de contribuția fiecărui membru al său.

Strategia didactică devine instrumentarul ce realizează conexiunea efortului profesorului și elevului în vederea realizării finalităților doar într-un context educațional favorabil, pe care trebuie să-l creeze profesorul.

În predarea cursului „Bazele dreptului civil, partea generală” este oportun a folosi următoarele metode participativ - active:

Proiectul - cercetare orientată spre un scop bine precizat, care este realizată prin îmbinarea cunoștințelor teoretice cu activitatea practică, finalizate cu un produs, sau serviciu.

Problematizarea reprezintă oferirea unor situații-problemă, cu mai multe alternative de rezolvare, care generează elevilor îndoială, incertitudine, curiozitate și dorința de descoperire a soluțiilor. Utilizând metoda în discuție, profesorul pune elevul în situația de a căuta un răspuns pertinent, o soluție pentru problema cu care se confruntă.

Studiul de caz - presupune confruntarea elevului cu o situație din viața reală („caz”) cu scopul de a observa, înțelege, interpreta sau chiar soluționa o situație. Un caz reflectă o situație tipică, reprezentativă și semnificativă pentru anumite stări de lucruri. Cerințele solicitate de la un studiu de caz: autenticitate, implică o situație-problemă, care cer un diagnostic sau o decizie, relevantă în raport cu obiectivele fixate, stimulativ pentru elevi.

X. Sugestii de evaluare

Evaluarea este o activitate de autoreglare atât pentru elevi, cât și pentru profesori, în perspectiva obținerii unor performanțe superioare. Oricare ar fi obiectivele imediate ale sale, evaluarea trebuie să susțină și să stimuleze activitatea de predare-învățare. Ea facilitează reglarea activității profesionale, oferind informații despre calitatea predării, despre modul în care a fost realizat conținutul instruirii, despre accesibilitatea acestuia, despre valoarea tehnologiilor de predare.

Evaluarea axată pe formarea de competențe este orientată spre **produsul final** (rezultatele implicării în diverse activități, respectarea principiilor și normelor unanim acceptate, îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor primite, prezentarea diverselor rezultate: eseuri, proiecte, articole pentru publicație etc.) și trebuie concepută nu ca o etapă supraadăugată sau suprapusă a procesului de învățămînt, ci ca un act integrat activității pedagogice. Este o ocazie de validare a justeței secvențelor educative, a componentelor procesului didactic și un mijloc de delimitare, fixare și intervenție asupra conținuturilor și obiectivelor educaționale.

Evaluarea competențelor este un proces de bază în instruire, alături de predare și învățare, și

arată eficiența, eficacitatea, progresul, reușita, succesul, performanța școlară, sau reversul lor pentru fiecare elev, dar și profesor, precum și instituție. Ea este actul didactic deosebit de complex și sistematic, integrat întregului proces educațional, care asigură evidențierea cantității cunoștințelor dobândite și valoarea (nivelul, performanțele și eficiența) acestora la un moment dat – în mod curent, periodic și final. Evaluarea competențelor nu dă rezultate de la sine, de aceea ar trebui mereu monitorizat procesul educațional, orientat spre performanțe superioare, prin care se efectuează analize și aprecieri atât asupra comportamentului și rezultatelor obținute de către elevi, cât și asupra potențialului sau capacităților de dezvoltare a acestora.

Nr. crt.	Produce pentru măsurar. compet.	Criterii de evaluare a produselor
1.	Proiect elaborat	- Validitatea proiectului - gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. - Completitudinea proiectului - felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. - Elaborarea și structura proiectului - acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. - Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate s.a. - Creativitatea - gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.
2.	Referat	- Coresponderea referatului temei. - Profundimea și completitudinea dezvoltării temei. - Adecvarea la conținutul surselor primare. - Coerența și logica expunerii. - Utilizarea dovezilor din sursele consultate. - Gradul de originalitate și de noutate. - Nivelul de erudiție. - Modul de structurare a lucrării. - Justificarea ipotezei legate de tema referatului. - Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare.

XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Sală de clasă. Proiector. Suport de curs. Caiete. Tablă

Pentru orele practice	Materiale didactice. Conexiune Internet.
-----------------------	---

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Baies, Sergiu, Roșca Nicolae. Drept civil. Partea generală. Chișinău, 2004, 2005, 2007, 2011, 2014.	Catedra instituției
2.	Sergiu Baieș, Aurel Băieșu, Valentina Cebotari, Ion Crețu, Victor Volcinski, Drept civil. Drepturile reale. Teoria	Biblioteca publică de Drept
3	Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, Introducere în dreptul civil, Editura Hamangiu, 2013.	Biblioteca publică de Drept
4.	Teoria generală a obligațiilor, Chișinău, 2004, 2005. Chibac Gh., Băieșu A., Rotari Al., Efrim O. Contracte speciale. Cartier juridic. Chișinău 2010	Biblioteca publică de Drept
5.	Codul Civil al RM actualizat la 01.10.2014	Biblioteca
6.	Ernest Lupan, Ioan Sabău-Pop, Tratat de drept civil român, Vol. II. Persoanele. București, 2007.	Biblioteca publică de Drept
7.	Manual: Drept civil partea generală. Persoana fizică. Persoana juridică. Autori: Sergiu Baieș, Nicolae Roșca. 2010.	Catedră metodică
8.	Suport de curs în scheme : Drept civil partea generală. Autori: Doina Cazacu, 2017.	Catedră metodică
9.	Manual: Drept civil drepturile reale. Teoria generală a obligațiilor. Autori: Sergiu Baieșu, Aurel Băieșu, Valentina Cebotari 2010.	Catedră metodică