



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență în Informatică
și Tehnologii Informaționale



Vitalie Zavadschi

Curriculumul modular

S.08.O.030 Drept financiar si fiscal

Specialitatea: **41510 Servicii administrative și de secretariat**

Calificarea: **Asistent manager**

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale, proces verbal
Nr 3 din 31.10.2022

Director adjunct _____


Obadă Liuba

Autori:

Televca Natalia, grad didactic unu, Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale.

Barbalat Aliona, Colegiul "Gheorghe Asachi" din Lipcani.

Actualizat în baza Planului de învățământ nr. SC-12/20, aprobat prin OMEC Nr.1310, din 23.11.2020:

Recenzenți:

Diacon Ion, secretarul preturii s. Botanica, mun.Chișinău

Florea Adelina, notar, doctor în drept, conferențiar universitar

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice modulului	4
IV. Administrarea modulului	5
V. Unitățile de învățare.....	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	9
VII. Studiu individual ghidat de profesor	9
VIII. Lucrările practice recomandate	10
IX. Sugestii metodologice	11
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	14
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	14

I. Preliminarii

„Dreptul financiar și fiscal” este un modul ce studiază două ramuri de drept: pe de o parte dreptul financiar cu toate elementele sale (procesul și activitatea bugetară a statului), pe de altă parte — dreptul fiscal, cu dispoziții referitoare la reglementarea impozitării persoanelor fizice și juridice: modul de naștere, modificare și stingere a raporturilor juridice legate de impozitarea persoanelor fizice și juridice, inclusiv, competențele organelor statului investite cu atribuții de administrare fiscală.

Modulul Drept financiar și fiscal se referă la descrierea conținutului juridic și economic a finanțelor publice, a funcției de repartiție, a funcției de control a finanțelor, prezentarea rolului finanțelor în economia de piață, examinarea principalelor verigi ale sistemului financiar al Republicii Moldova, prezentarea criteriilor de clasificare a veniturilor și cheltuielilor publice, modalitățile de realizare a veniturilor publice, prin impozite și taxe, identificarea elementelor impozitelor, prezentarea principiilor impunerii, prezentarea rolului și formelor controlului financiar și identificarea organelor de control financiar în Republica Moldova.

Pentru studierea cu succes a acestui modul este necesar de parcurs următoarele unități de curs:

F.03.O.010 Teoria Generală a Dreptului

F.04.O.013 Drept Constituțional

F.06.O.016 Drept Administrativ

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Modulul “Drept financiar și fiscal” își propune formarea gândirii juridice și economice la studenți, determinarea acțiunii lor în concordanță cu mecanismele și legislația din domeniul financiar și fiscal al R. Moldova.

Deoarece prin mecanismul fiscal se asigură formarea unei părți considerabile a bugetului de stat, și în legătură cu aceasta apar frecvent raporturi juridice fiscale legate de plata impozitelor și taxelor de către diverși subiecți, „Dreptul financiar și fiscal,, apare ca un modul absolut necesar pentru studierea și aplicarea corectă a mecanismului de impunere atât de către contribuabili cât și de către organele investite cu atribuții de administrare fiscală, inclusiv pentru a preveni apariția unor eventuale litigii legate de aplicarea impunerii, precum și de a soluționa echitabil, legal și prompt litigiile deja apărute.

Scopul studierii prezentului modul, îl reprezintă nu doar acumularea cunoștințelor din domeniul financiar și fiscal, ci și obținerea deprinderilor practice de aplicare corectă a legislației ce reglementează relațiile juridice financiare și cele fiscale.

III. Competențele profesionale specifice modulului

CS1. Identificarea elementelor sistemului bugetar al R. Moldova.

CS2. Determinarea avantajelor și dezavantajelor creditului public.

CS3. Aprecierea rolului impozitelor și taxelor în formarea bugetului public național.

CS4. Explicarea drepturilor și obligațiilor legale ale contribuabililor.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VIII	90	45	15	30	Examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Considerații generale privind finanțele publice și dreptul financiar		
UC1. Aprecierea rolului finanțelor publice pentru îndeplinirea sarcinilor și funcțiilor statului.	1. Noțiune de finanțe publice; 2. Concepte privind finanțele publice; 3. Structura și trăsăturile caracteristice ale finanțelor publice; 4. Funcțiile finanțelor publice; 5. Activitatea financiară a statului. 6. Obiectul dreptului financiar. 7. Principiile dreptului financiar și fiscal. 8. Izvoarele dreptului financiar și fiscal. 9. Norma juridică a dreptului financiar. 10. Raportul juridic de drept financiar.	A1. Explicarea funcțiilor finanțelor publice. A2. Prezentarea organelor de stat care desfășoară activitate financiară. A3. Respectarea principiilor dreptului financiar și fiscal în situațiile practice. A4. Identificarea elementelor raportului juridic de drept financiar.
2. Bugetul public național		
UC2. Argumentarea rolului bugetului ca act de stabilire și autorizare a veniturilor și cheltuielilor publice anuale.	11. Apariția, dezvoltarea și natura juridică a Bugetului Public Național. 12. Dreptul bugetar. Raporturi juridice bugetare. 13. Procedura bugetară. Principiile procedurii bugetare. 14. Elaborarea bugetului de stat. 15. Examinarea și adoptarea bugetului de stat. 16. Executarea bugetului de stat. 17. Bugetul Asigurării Sociale de Stat (B.A.S.S.) 18. Bugetele locale.	A5. Stabilirea elementelor structurale ale sistemului bugetar al Republicii Moldova A6. Identificarea etapelor principale prin care trece un buget de stat A7. Stabilirea efectelor nerespectării termenilor de adoptare a bugetului de stat în termenul legal. A8. Explicarea specificului elaborării, adoptării și executării B.A.S.S. A9. Explicarea particularităților elaborării, adoptării și executării bugetelor locale.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
3. Sistemul veniturilor publice		
UC3. Argumentarea rolului veniturilor bugetare în constituirea bugetului de stat	19. Considerații generale privind veniturile bugetare. 20. Teoria generală a impozitelor. Principiile impunerii fiscale 21. Impozitele și taxele. Clasificarea impozitelor și taxelor. 22. Organele cu atribuții de administrare fiscală. 23. Obligația fiscală. Executarea obligației fiscale.	A10.Determinarea condițiilor legale de percepere a impozitelor și taxelor. A11. Aplicarea practică a normelor ce reglementează domeniul impunerii fiscale. A12.Stabilirea rolului autorităților în colectarea impozitelor și a taxelor. A13.Determinarea drepturilor și obligațiilor contribuabililor în procesul de executare bugetară.
4. Împrumutul public și datoria publică		
UC4. Aprecierea rolului creditului public în formarea resurselor financiare ale statului	24. Conceptul de împrumut public. Elementele, funcțiile și rolul creditelor. 25. Împrumutul public intern. 26. Împrumutul public extern. 27. Considerații generale privind datoria publică. Datoria de stat internă. Datoria de stat externă. 28. Garanțiile de stat pentru împrumuturi.	A14.Determinarea elementelor constitutive specifice ale creditului public. A15.Delimitarea avantajelor și dezavantajelor creditului public . A16.Identificarea normelor ce reglementează administrarea datoriei publice.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
5. Controlul financiar și fiscal		
UC5. Stabilirea rolului și funcțiilor controlului financiar și fiscal.	29. Noțiuni generale privind controlul financiar în Republica Moldova. 30. Funcțiile și rolul controlului financiar. 31. Formele controlului financiar și metodele controlului financiar. 32. Organele controlului financiar în Republica Moldova.	A17.Delimitarea metodelor folosite în organizarea și exercitarea controlului financiar. A18.Aplicarea practică a normelor ce reglementează controlul financiar și fiscal. A19.Redactarea actelor specifice controlului financiar. A20.Determinarea atribuțiilor organelor care exercită controlul financiar și fiscal
6. Răspunderea juridică în procesul de execuție bugetară		
UC6. Determinarea particularităților formelor răspunderii juridice în procesul de execuție bugetară.	33. Noțiunea și rolul răspunderii juridice. 34. Formele răspunderii juridice în procesul execuției bugetare. 35. Răspunderea juridică pentru încălcarea legislației fiscale	A21.Delimitarea formelor de răspundere juridică ce se aplică în cazurile de încălcare a disciplinei bugetare. A22.Aplicarea practică a normelor ce reglementează răspunderea juridică în cazurile de încălcare a legislației fiscale.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Considerații generale privind finanțele publice și dreptul financiar	10	8	2	
2.	Bugetul public național	18	10	2	6
3.	Sistemul veniturilor publice	20	12	2	6
4.	Împrumutul public și datoria publică	14	6	2	6
5.	Controlul financiar și fiscal	14	5	3	6
6.	Răspunderea juridică în procesul de execuție bugetară	14	4	4	6
	Total	90	45	15	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Bugetul public național. Sistemul veniturilor publice. Împrumutul public și datoria publică			
Particularitățile elementelor structurale ale sistemului bugetar al RM	Proiect de grup „Determinați particularitățile activității organelor ce desfășoară activitate financiară în stat” „Particularitățile elaborării și adoptării bugetelor locale”	Prezentarea proiectului de grup	Săptămâna 7-8
Particularitățile încasării impozitelor și taxelor generale de stat	„Sistemul impozitelor și taxelor generale de stat”: a. Impozitul pe venit b. Taxa pe valoarea adăugată c. Accizele d. Taxele plătite în fondul rutier e. Taxele vamale		
Împrumutul public	„Determinarea avantajelor și dezavantajelor împrumutului de stat”		

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2. Controlul financiar și fiscal. Răspunderea juridică în procesul de execuție bugetară			
Componentele esențiale ale controlului financiar eficient.	Proiect individual „Eficacitatea controlului financiar. Îmbunătățirea eficienței controlului financiar”	Prezentarea proiectului	Săptămâna 12-13
Răspunderea juridică pentru încălcarea legislației fiscale	„Comparați răspunderea penală și răspunderea contravențională pentru încălcarea legislației fiscale”		

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Evoluția conceptelor privind finanțele publice
2. Structura sistemului financiar al Republicii Moldova la etapa actuală
3. Ministerul Finanțelor:statutul juridic și atribuțiile de bază
4. Banca Națională a Moldovei - unicul organ de emisiune monetară
5. Curtea de Conturi-organul suprem de control financiar în Republica Moldova
6. Inspekția Financiară:statutul juridic,atribuțiile de control financiar
7. Serviciul Fiscal de Stat: caracteristica generală
8. Rolul autorităților publice locale în procesul activității financiare
9. Locul și rolul dreptului financiar în sistemul ramurilor de drept
10. Împrumutul de stat
11. Creditul extern
12. Controlul execuției bugetare: caracteristica generală
13. Specificul procedurii bugetare în cadrul B.A.S.S.
14. Procedura bugetară la nivelul colectivităților locale
15. Caracteristica sistemului de impozitare al Republicii Moldova la etapa actuală
16. Modalitățile de stingere a obligației bugetare
17. Formele controlului financiar
18. Procedura efectuării controlului financiar
19. Actele controlului financiar:caracteristica generală
20. Formele răspunderii juridice în procesul execuției bugetare
21. Răspunderea contravențională în procesul execuției bugetare
22. Răspunderea penală în procesul execuției bugetare

IX. Sugestii metodologice

Învățarea este o activitate psihică complexă de însușire activă a deprinderilor, de formare a cunoștințelor și asimilare a experienței sociale ce duce la dezvoltarea personalității prin dobândirea de noi capacități de acțiune și de a modifica comportamentul, la noile cerințe ale vieții și activității.

În cadrul activităților organizate la ore, elevii și cadrele didactice utilizează practic diverse strategii de învățare, menite să formeze competențe de comunicare eficientă, de creare a unor relații de succes, de explorare a resurselor personale și a carierei. Procesul didactic se focalizează atât pe asimilarea de cunoștințe și abilități specifice modulului, cât și pe folosirea mecanismelor învățării conștiente și eficiente, pe care elevii să le aplice și în diferite contexte de viață, nu doar în cadrul școlii, ci și în soluționarea problemelor comunității. Aceasta va contribui la crearea cadrului educațional care încurajează interacțiunea socială pozitivă, motivația intrinsecă și angajarea elevului în procesul de învățare.

Competențele specifice modulului Drept financiar și fiscal sunt orientate spre stimularea abilităților de învățare permanentă, în scopul dezvoltării personale și integrării în viața socială activă. Procesul educațional este determinat de principiile implicării active, ale centrării pe elev. Considerarea elevului ca subiect al învățării și orientarea spre formarea competențelor specifice presupun respectarea unor exigențe ale învățării, printre care: utilizarea unor **metode active: învățarea prin descoperire, învățarea problematizată, învățarea prin cooperare, studiul de caz, simularea, jocul de roluri, analiza, realizarea de portofolii, asaltul de idei, exercițiul, dialogul, conversația dirijată sau liberă, chestionarul conversația euristică, discuția dirijată, prezentarea, dezbateră, elaborarea și implementarea proiectelor** etc. Utilizarea eficientă a metodelor active va contribui la promovarea tehnologiei didactice centrate pe experiențe de învățare, adică pe competențe integratoare.

Alegerea metodelor este condiționată de obiectivele operaționale ale lecției, subiectul, conținutul, mijloacele disponibile, specificul și motivația contingentului de elevi, competențele, inspirația și creativitatea profesorului și ale elevilor. Îmbinarea judicioasă a metodelor, procedeele și formele de predare-învățare este o condiție indispensabilă de realizare a scopului principal și a competențelor specifice ale disciplinei.

În predarea modulului „Drept financiar și fiscal” este oportun a folosi următoarele metode participativ - active:

Metoda proiectului – se bazează pe anticiparea mentală și efectuarea unor acțiuni complexe, legate de o temă impusă sau aleasă de elev, ce presupune un efort de informare, investigare, proiectare, soldat în final cu elaborarea și prezentarea unui produs finit, care poate fi evaluat conform cerințelor de evaluare prealabil stabilite. Poate fi utilizată ca metodă de învățare, dar și metodă de evaluare, care oferă: posibilitatea unei abordări interdisciplinare a temei; consolidarea și valorificarea tehnicilor de activitate intelectuală: adunarea, prelucrarea și prezentarea informațiilor; stimularea inițiativei și independenței elevilor în activitățile desfășurate; dezvoltarea structurilor cognitive și a capacităților creatoare; dezvoltarea capacităților de evaluare a colegilor și autoevaluare.

Proiectul poate fi individual sau de grup și se recomandă la studierea următoarelor unități de conținut:

- Considerații generale privind finanțele publice și dreptul financiar;
- Bugetul public național;
- Sistemul veniturilor publice;

Diagrama Venn – se utilizează pentru a pune în evidență asemănările și deosebirile dintre două concepte, idei, situații, fenomene, etc. și constă din două sau mai multe cercuri, care se intersectează, având zone comune. În zona comună se notează asemănările, iar în afara ei deosebirile dintre datele comparate.

Această metodă este recomandată la studierea următoarelor teme:

- Împrumutul public și datoria publică;
- Controlul financiar și fiscal;
- Răspunderea juridică în procesul de execuție bugetară;

Studiul de caz este o metodă ale cărei caracteristici o recomandă îndeosebi în predarea și învățarea disciplinelor de specialitate, dar în egală măsură poate fi luată în calcul și ca o metodă alternativă de verificare a capacității elevilor de a realiza astfel de demersuri (de analiză, de înțelegere, de interpretare a unor fenomene, de exersare a capacității de argumentare, de emitere a unor judecăți de valoare, precum și de formare și dezvoltare a trăsăturilor de personalitate). Această metodă este recomandată la studierea următoarelor teme:

- Împrumutul public și datoria publică;
- Răspunderea juridică în procesul de execuție bugetară

Realizarea procesului educațional în condițiile actuale, a generat o reorientare a întregului sistem educațional de la instruirea tradițională la cea de la distanță/on-line, solicitând competențe și instrumente noi, implicând elaborări/modificări/adaptări atât a strategiilor de transmitere a conținuturilor, cât și a celor de organizare/monitorizare/evaluare a procesului de învățare, impunând necesitatea sporirii esențiale a gradului de implicare a tuturor actorilor educaționali: elevilor, profesorilor, părinților.

Platformele educaționale online îmbunătățesc calitativ conținutul învățământului, conducând la ameliorarea procesului instructiv-educativ prin însușirea unor procese de învățare active și autonome, creșterea interesului elevilor pentru instruire, crearea unor medii noi de învățare formală sau nonformală, individuală și în grup. Diverse platforme au fost adoptate de unitățile de învățământ ca o alternativă la educația tradițională, ea poate completa activitatea didactică din instituție, dar nu o poate înlocui.

În vederea eficientizării procesului instructiv-educativ la distanță al acestui curs se crează cursuri electronice pe platforma e-learning, pe platforme de tip e-Learning precum Moodle, Platforma AeL (Advanced eLearning), precum și eTwinning, Google Classroom, DigitalEdu, Testmoz, Worwall, etc.

De asemenea sunt utilizate următoarele instrumente și aplicații digitale precum: Google Meet, Zoom, Google Forms, Prezi, Mentimeter, etc.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea este o activitate de autoreglare atât pentru elevi, cât și pentru profesori, în perspectiva obținerii unor performanțe superioare. Oricare ar fi obiectivele imediate ale sale, evaluarea trebuie să susțină și să stimuleze activitatea de predare-învățare. Ea facilitează reglarea activității profesionale, oferind informații despre calitatea predării, despre modul în care a fost realizat conținutul instruirii, despre accesibilitatea acestuia, despre valoarea tehnologiilor de predare.

Evaluarea axată pe formarea de competențe este orientată spre **produsul final** (rezultatele implicării în diverse activități, respectarea principiilor și normelor unanim acceptate, îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor primite, prezentarea diverselor rezultate: eseuri, proiecte, articole pentru publicație etc.) și trebuie concepută nu ca o etapă supraadăugată sau suprapusă a procesului de învățământ, ci ca un act integrat activității pedagogice. Este o ocazie de validare a justeței secvențelor educative, a componentelor procesului didactic și un mijloc de delimitare, fixare și intervenție asupra conținuturilor și obiectivelor educaționale.

Evaluarea competențelor este un proces de bază în instruire, alături de predare și învățare, și arată eficiența, eficacitatea, progresul, reușita, succesul, performanța școlară, sau reversul lor pentru fiecare elev, dar și profesor, precum și instituție. Ea este actul didactic deosebit de complex și sistematic, integrat întregului proces educațional, care asigură evidențierea cantității cunoștințelor dobândite și valoarea (nivelul, performanțele și

eficiența) acestora la un moment dat – în mod curent, periodic și final. Evaluarea competențelor nu dă rezultate de la sine, de aceea ar trebui mereu monitorizat procesul educațional, orientat spre performanțe superioare, prin care se efectuează analize și aprecieri atât asupra comportamentului și rezultatelor obținute de către elevi, cât și asupra potențialului sau capacităților de dezvoltare a acestora.

Structura actului evaluativ este analizată în viziune sistemică și cuprinde următoarele trei etape:

- verificarea,
- măsurarea,
- notarea.

Verificarea - presupune colectarea de informații referitoare la nivelul performanțelor școlare ale elevilor, respectiv la cunoștințele, abilitățile, capacitățile, competențele, comportamentele și atitudinile acestora, prin aplicarea unui ansamblu de strategii, metode, tehnici, procedee și instrumente.

Măsurarea - reprezintă acțiunea de interpretare și aprecierea performanțelor elevilor prin raportarea lor la indicatori de performanță, la sisteme de referință, la standarde de performanță, la sisteme de criterii de evaluare. În general, evaluarea se referă la acordarea unei semnificații cantitative caracteristicilor calitative, măsurarea, în calitate de componentă a evaluării se referă la acordarea unor semnificații.

Notarea - presupune precizarea și mai exactă, rafinarea semnificației atribuite prin măsurare, grație emiterii unor judecăți de valoare asupra rezultatelor și adoptării deciziei. În actul evaluativ decizia este luată ca urmare a asocierii rezultatelor cu scări de notare și acordării de note sau calificative școlare. Notarea reprezintă acțiunea cadrului didactic de apreciere prin note școlare a progresului școlar realizat de elevi, respectiv cuantificarea nivelului lor de cunoștințe, abilități, capacități, atitudini, aptitudini, etc.

Integrarea reușită a evaluării în contextul procesului educațional rezidă în elaborarea strategiei de evaluare ca parte componentă a strategiei didactice.

Pentru evaluarea randamentului școlar, profesorul va utiliza diverse metode și tehnici de evaluare ca:

- Chestionarea frontală;
- Chestionarea individuală;
- Lucrare de evaluare
- Proiectul;
- Portofoliul
- Examenul

Evaluarea didactică modernă este o evaluare formativă, axată pe proces. Ea este dinamică, flexibilă și asigură reglarea din mers a activității educaționale. Toate aceste principii simple funcționează perfect în mediul educațional din cadrul unei clase fizice.

Învățământul din RM însă, traversează o perioadă de detașare de stilul tradițional de predare, elevilor de azi fiindu-le necesare modalități flexibile de lucru, materiale didactice moderne, modalități auxiliare ingenioase de canalizare a atenției.

Instrumentele digitale utilizate în cadrul cursului ce oferă un format distractiv, creativ, inovativ al orelor sunt: Kahoot, Learning Apps, Padlet, Quizizz, Mentimeter, Canva, etc.

Avantajele acestor forme de evaluare presupun:

- metodă rapidă și eficientă de evaluare;
- permite adaptarea cerințelor la nivelul elevilor;
- opțiuni pentru adăugarea de comentarii și feedback pentru referința elevului
- urmărirea rezultatelor fiecărui elev și a progresului acestuia în timp;
- obiectivitatea evaluării elevilor;
- expunerea în mod independent a cunoștințelor.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Denumire modul	Mijloace recomandate
Drept financiar și fiscal	- Calculator; - Proiector; - Planșe; - Postere; - Manuale; - Culegeri de acte normative.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Armeanic A., Drept Financiar, Chișinău, 2008;	Biblioteca CEIT, librării	10
2.	Armeanic A., Volcinschi V., Drept fiscal, Ed. ASEM, Chișinău 2001;	Biblioteca CEIT, librării	5
3.	Armeanic A., Volcinschi V., Rotaru A., Palade Iu., Gujuman T., Tetelea E., Drept fiscal, Ed. "MUSEUM", Chișinău 2001;	Biblioteca CEIT, librării	10
4.	Șaguna D.D., <i>Drept Financiar și Fiscal</i> , București, 2000.	Librării	
5.	Vlaicu V., Rotaru A., Boaghi V., Vidaicu D., Drept Fiscal, Chișinău 2014	Biblioteca CEIT, librării	10
6.	Lege Nr.181 din 25-07-2014 finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale Publicat : 08-08-2014 în Monitorul Oficial Nr. 223-230	Internet	
7.	Cod Fiscal al Republicii Moldova Publicat : 18-09-1997 în Monitorul Oficial Nr. 62	Internet	