



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Director IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

" 10 "

Aliona SARGO 2023



Curriculumul modular

S 06.O.019 Contabilitatea activității de exploatare

Specialitatea: 41110 Contabilitate

Calificarea: Contabil

Chișinău 2023

Aprobat:

La ședința Consiliului metodic-stiințific al Centrului de Excelență în economie și Finanțe, proces-verbal nr. 03 din "09" 10 2023

Director adjunct pentru instruire și educație



Angela BOTEZATU

La ședința catedrei „Contabilitate și analiză economică”, proces-verbal nr. 1 din "8" septembrie 2023

Șef catedră



Revilia CIORNÎ

Actualizat în baza Planului de învățământ, aprobat prin OMEC nr. 339, din 18.05.2022:

1. *Ala AFONSCHI*, grad didactic superior, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe
2. *Marina Iovu-CARAUȘ*, grad didactic superior, magistrul în economie, Colegiul Național de Comerț, ASEM

Avizat de:

1. *Vitalie BEJAN*, contabil-șef, "Poduri-Prim" SRL
2. *Alina BUBLIȚCHI*, director "International Accounting" SRL

Adresa Curriculumului în Internet:

<http://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

Cuprins:

I.Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională	5
III. Competențele profesionale specifice modulului	6
IV.Administrarea modulului	6
V. Unitățile de învățare	7
VI.Repartizarea orientativă a orelor pe unitățile de învățare	9
VII.Studiul individual ghidat de profesor	9
VIII. Lucrări practice recomandate	10
IX.Sugestii metodologice	11
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	12
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	15
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	15

I. Preliminarii

Crearea mecanismului de desfășurare a activității de întreprinzător în condițiile relațiilor de piață lărgeste considerabil sfera de interese a entității și complică procesul de gestionare a acesteia. Contabilitatea financiară s-a conturat din ce în ce mai pregnant ca un domeniu de preocupări teoretice și de demersuri practice cu un sistem în continuă extindere de concepte, principii, metode și tehnici specifice de evident rafinament științific și de un deosebit interes din punct de vedere al practicii contabile în domeniu. Activitatea entității necesită o astfel de organizare a contabilității financiare care să permită a determina rezultatele activității fiecărei subdiviziuni structurale, a stabili un sistem de responsabilitate pentru fiecare lucrător contabil ce se află în fruntea unei subdiviziuni anumite. O abordare complexă a sarcinilor contabilității financiare presupune integrarea informației contabile în sistemul de management, în care ea va servi ca bază pentru orientarea comportamentului persoanelor responsabile de alocarea resurselor. Aceasta necesită crearea la entitate a unui sistem informațional cu forme și metode eficiente de comunicare între subdiviziuni, care să asigure organizarea controlului de gestiune.

Curriculumul modular la "Contabilitatea activității de exploatare" este un document normativ și obligatoriu pentru pregătirea specialiștilor în domeniul de formare profesională Contabilitate și impozite, specialitatea Contabilitate în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

Scopul modulului. Unitatea de curs Contabilitatea activității de exploatare are menirea de a prezenta sisteme, principii, metode și tehnici de organizare și conducere a contabilității în condițiile pluralismului formelor de proprietate și a celor de gestiune a patrimoniului. În cadrul unității de curs se pune accent pe studierea contării imobilizărilor necorporale, imobilizărilor corporale, stocurilor, operarea cu politica de contabilitate, aplicarea legislației în domeniu contabilității și ținerea evidenței contabile a activității unei entități în baza raționamentului profesional. Întrucât sectorul economic precum și cerințele pieței muncii este într-o dinamică continuă, conținuturile vor fi racordate la modificările determinate de factorii menționați prin completări ulterioare.

Funcțiile de bază ale Curriculumul sunt:

- didactică întru desfășurarea procesului educațional din perspectiva unei pedagogii axate pe acte normative ale procesului de predare-învățare-evaluare și certificare în contextul unei pedagogii axate pe competente;
- reper pentru proiectarea pe competente;
- componentă de bază pentru elaborarea strategiei de evaluare și certificare;
- orientare a procesului educațional spre formare de competențe la elevi;
- componentă fundamentală pentru elaborarea manualelor tipărite, manualelor electronice, ghidurilor metodologice, testelor de evaluare.

Principiile de construire și dezvoltare curriculară a curriculumului modular " Contabilitatea activității de exploatare" sunt:

- *Principiul funcționalității*, care presupune identificarea a ceea ce este util viitorului profesionist din sectorul economiei;
- *Principiul coerenței*, conform căruia curriculumul nu ar trebui să fie o reproducere a celor studiate, ci ar trebui să fie corelat cu cerințele mediului de afaceri/angajatorului în vederea obținerii competențelor specifice necesare;
- *Principiul flexibilității și al parcursului individual* presupune acceptarea faptului că dezvoltarea optimă a elevului presupune în egală măsură diferențiere și integrare;

- *Principiul adaptării* la o categorie socio-profesională presupune un curriculum care să creeze un set de valori etice pozitive, care să ofere o inserție socio-profesională optimă.

Beneficiarii Curriculumului. Curriculumul este destinat:

- profesorilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar;
- elevilor care își fac studiile la specialitățile din domeniul de formare profesională *"Contabilitate și impozite"*;
- autorilor de manuale și ghiduri metodologice;
- membrilor comisiilor pentru examenele de calificare;
- membrilor comisiilor de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării, dobândite în contexte non-formale și informale.

Caracterul modular asigură posibilitatea de receptivitate și flexibilitate la schimbările de pe piața muncii. Curriculumul este conceput modular și include 4 unități de învățare, finalizându-se cu examen. Nota finală se va stabili în proporție de 60% reușita curentă și 40% nota de la examen.

Pentru accentuarea caracterului practic – aplicativ al unității de curs se recomandă corelarea aspectelor normative de ținere a contabilității cu abordările contabile distinctive a unor fapte specifice ale vieții economice.

Unitățile de curs ce necesită a fi studiate până la demararea procesului de instruire la modulul Contabilitatea activității de exploatare:

- U.02.O.004 Bazele legislației;
- U.02.O.005 Bazele antreprenorialului;
- U.04.O.008 Dreptul afacerilor;
- F.04.O.012 Bazele contabilității;
- F.05.O.013 Finanțe;
- F.05.O.014 Metode și tehnici de evaluare contabilă;
- P.02.O.046 Practica de inițiere în specialitate;
- P.04.O.047 Practica de instruire.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Continuarea armonizării sistemelor contabile din diferite țări, cât și numărul tot mai mare de entități autohtone prezente pe piața internațională, anticipează tendința de a satisface nevoile utilizatorilor în informații mai calitative pentru luarea deciziilor economice efective.

Contabilitatea activității de exploatare, reprezentând o bază teoretică armonioasă și coerentă, racordându-se la metodologia contabilității prevăzute de Standardele Naționale de Contabilitate, permite dezvoltarea aspectelor contabile în vederea obținerii informațiilor necesare și complete privind activitatea în ansamblu.

Unitatea de curs Contabilitatea activității de exploatare are un rol esențial în formarea specialistului din domeniul Contabilitate și impozite, deoarece fundamentează competențele profesionale specifice necesare unui contabil.

Studierea Contabilității activității de exploatare este condiționată de bună înțelegere a proceselor și operațiunilor economice a entității, de efectele pe care tranzacțiile și alte evenimente le au asupra situației economice și financiare, precum și asupra performanței unei entități.

Conținutul modulului dezvoltă aspectele teoretice și metodologice privind prelucrarea datelor și obținerea informațiilor aferente activelor imobilizate și circulante, care apar pe parcursul desfășurării

activității entității, necesare luării deciziilor interne privind circuitul elementelor patrimoniale menționate.

Competențele și abilitățile obținute pe parcursul studierii unității de curs Contabilitatea activității de exploatare, vor servi ca bază pentru formarea profesională a elevilor la așa unități de curs ca:

- S.07.O.020 Contabilitatea activității de finanțare;
- S.07.O.021 Contabilitatea de gestiune;
- S.08.O.023 Contabilitatea în comerț;
- S.08.O.026 Practici contabile de raportare financiară;
- S.08.O.027 Auditul situațiilor financiare;
- P.06.O.048 Practica de specialitate;
- P.08.O.049 Practica ce anticipează probele de absolvire.

Aspectele de ținere a contabilității studiată în cadrul unității de curs, formează competențele profesionale necesare elevilor, ce vor permite inserarea acestora pe piața muncii în cadrul entităților atât cu capital autohton, cât și cel străin.

Unitatea de curs oferă elevului posibilitatea aplicării raționamentului profesional în a soluționa probleme și situații reale, de a se integra cu succes în activitatea profesională.

Atitudinile și comportamentele caracteristice unui contabil corect și onest, formate în cadrul acestei unități de curs, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

III. Competențele profesionale specifice modului

Competențele profesionale din standardul de calificare:

- CP2. Organizarea eficientă și rațională a locului și procesului de lucru .
- CP5. Întocmirea/completarea documentelor primare. Gestionarea documentelor.
- CP6. Efectuarea calculelor specifice și înregistrarea operațiunilor economice.
- CP9. Dezvoltarea profesională și asigurarea calității lucrărilor efectuate.

Competențele profesionale specifice unității de curs Contabilitatea activității de exploatare:

- CS1. Aplicarea metodologiei de ținere a contabilității în scopul gestionării eficiente a entității;
- CS2. Contabilizarea tranzacțiilor aferente imobilizărilor necorporale;
- CS3. Contabilizarea operațiunilor economice aferente imobilizărilor corporale;
- CS4. Contarea stocurilor de mărfuri și materiale în scopul desfășurării normale a activității entității.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Număr de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Seminar/Practică			
6	120	40	20	60	examen	4

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Bazele organizării contabilității activității de exploatare		
UC1. Aplicarea metodologiei de ținere a contabilității în scopul gestionării eficiente a entității.	1.1. Rolul contabilității în mediul de afaceri. 1.2. Sistemele de organizare a contabilității. 1.3. Principiile de bază ale contabilității și cerințele calitative ale informației. 1.4. Politicile contabile în cadrul entității.	A1.1 Identificarea scopului ținerii evidenței contabile în cadrul entității. A1.2 Operarea sistemului contabil caracteristic activității entității. A1.3 Aplicarea principiilor contabile corespunzător elementelor patrimoniale. A1.4 Proiectarea politicii contabile a entității.
2. Contabilitatea immobilizărilor necorporale		
UC2. Contabilizarea tranzacțiilor aferente immobilizărilor necorporale.	2.1 Componenta, clasificarea și caracteristica immobilizărilor necorporale. 2.2 Contabilitatea intrării immobilizărilor necorporale. 2.3 Contabilitatea amortizării immobilizărilor necorporale. 2.4 Contabilitatea ieșirii immobilizărilor necorporale.	A2.1 Disecarea immobilizărilor necorporale pe caracteristici specifice. A2.2 Perfectarea documentelor contabile aferente operațiunilor cu immobilizări necorporale. A2.3 Contarea tranzacțiilor cu immobilizări necorporale. A2.4 Reflectarea amortizării immobilizărilor necorporale pe conturi contabile. A2.5. Prelucrarea documentară a immobilizărilor necorporale în soft-uri.
3. Contabilitatea immobilizărilor corporale		
UC3. Contabilizarea operațiunilor economice aferente immobilizărilor corporale.	3.1 Componenta, caracteristica, clasificarea immobilizărilor corporale. 3.2 Contabilitatea immobilizărilor corporale în curs de execuție. 3.3 Contabilitatea mijloacelor fixe. 3.4 Contabilitatea reparației mijloacelor fixe.	A3.1. Identificarea tipologiei immobilizărilor corporale. A3.2. Reflectarea documentară a immobilizărilor corporale. A3.3. Gestionarea evidenței analitice și sintetice întru corelarea lor. A3.4. Contabilizarea

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	3.5 Contabilitatea terenurilor și resurselor minerale. 3.6 Contabilitatea ieșirii imobilizărilor corporale.	intrării, amortizării și ieșirii imobilizărilor corporale. A3.5. Racordarea aspectelor reparației curente și capitale cu situațiile specifice entității. A3.6. Calcularea amortizării mijloacelor fixe în baza metodei alese de entitate. A3.7. Înregistrarea în conturi a terenurile și resursele minerale.
4. Contabilitatea stocurilor		
UC4. Contarea stocurilor de mărfuri și materiale în scopul desfășurării eficiente a activității entității.	4.1. Componenta, caracteristica și clasificarea stocurilor. 4.2. Contabilitatea materialelor. 4.3. Contabilitatea obiectelor de mică valoare și scurtă durată și a uzurii acestora. 4.4. Contabilitatea producției în curs de execuție și a produselor finite. 4.5. Contabilitatea mărfurilor.	A4.1 Gruparea stocurilor de mărfuri și materiale conform surselor de apariție a acestora. A4.2 Operarea cu stocuri în baza metodelor de evaluare curentă. A4.3 Repartizarea costurilor de transport-aprovizionare în costul de intrare a stocurilor A4.4 Formarea prețurilor de intrare a stocurilor aplicând metoda aleasă de entitate. A4.5 Reflectarea în conturi a materialelor și obiectelor de mică valoare și scurtă durată. A4.6 Calcularea costurilor produselor și a producției în curs de execuție. A4.7 Înregistrarea mărfurilor și formarea adaosului comercial.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unitățile de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Contact direct			Lucrul individual	TOTAL
		Total	Prelegeri	Practică/ Seminar		
1.	Bazele organizării contabilității activității de exploatare	4	2	2	6	8
2.	Contabilitatea imobilizărilor necorporale	14	8	6	16	20
3.	Contabilitatea imobilizărilor corporale	22	16	6	20	30
4.	Contabilitatea stocurilor	20	14	6	18	32
	Total	60	40	20	60	120

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
1. Bazele organizării contabilității activității de exploatare			
Elaborarea Politicii Contabile	Proiect	Prezentarea proiectului. Calitatea și relevanța. Utilizarea unui limbaj adecvat.	Săptămâna 2
2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale			
SNC "Imobilizări necorporale și corporale"	Aplicație practică. Modalitățile de intrare și ieșire a imobilizărilor necorporale.	Rezolvarea corectă a problemei. Exactitatea rezultatelor. Corectitudinea interpretării sensului economic cu formulele contabile înscrise.	Săptămâna 6
3. Contabilitatea imobilizărilor corporale			
SNC "Imobilizări necorporale și corporale"	Aplicație practică. Modalitățile de intrare și ieșire a imobilizărilor corporale.	Rezolvarea corectă a problemei. Exactitatea rezultatelor. Corectitudinea interpretării sensului economic cu formulele contabile	Săptămâna 11

		Înscrie.	
4. Contabilitatea stocurilor			
SNC "Stocuri"	Studiu de caz. Modalitățile de intrare și ieșire a stocurilor. Formarea prețurilor.	Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz.	Săptămâna 15

VIII. Lucrări practice recomandate

Lucrările practice se vor realiza în cadrul lecțiilor practice. Elevii vor soluționa aplicațiile practice în baza SNC – urilor și vor înscrie sensuri economice utilizând Planul general de conturi contabile. La unitățile de curs propuse se vor perfecta corect și complet documente contabile primare aferente imobilizărilor necorporale și corporale, stocurilor.

Nr.	Tema	Activitatea
1.	Bazele organizării contabilității activității de exploatare	Studierea și aplicarea SNC "Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile, erori și evenimente ulterioare" în scopul elaborării Politicii contabile a unei entități.
2	Contabilitatea imobilizărilor necorporale	Reflectarea în conturi contabile a operațiunilor economice din aplicațiile practice nr. 10, 11, 12, 13, 14 din SNC "Imobilizări necorporale și corporale"
		Perfectarea documentelor: proces verbal de primire-predare a imobilizărilor necorporale, borderoul de calcul a amortizării imobilizărilor necorporale, procese-verbale de casare a imobilizărilor necorporale.
3	Contabilitatea imobilizărilor corporale	Reflectarea în conturi contabile a operațiunilor economice din aplicațiile practice nr. 3, 4, 5, 6, 15, 16, 17, 18, 19, 20, din SNC "Imobilizări necorporale și corporale".
		Perfectarea documentelor: proces verbal de primire-predare a imobilizărilor corporale, procesul-verbal de decontare a costurilor aferente creării mijloacelor fixe, borderoul de calcul a amortizării imobilizărilor corporale, procese-verbale de casare a imobilizărilor corporale.
4.	Contabilitatea stocurilor	Reflectarea în conturi contabile a operațiunilor economice din aplicațiile practice recomandate.
		Perfectarea documentelor: act de achiziție, bonul de intrări, fișa-limită de consum, bonul de consum, borderoul de calcul a uzurii OMVSD, proces-verbal de casare a stocurilor, borderoul de fabricare a produselor.

IX. Sugestii metodologice

Metodele de predare-învățare au valențe diferite, în situații diferite. Eficiența unei metode depinde, în mare măsură, de adecvarea sa la situația concretă de învățare. De regulă, atunci când proiectăm o activitate didactică, stabilim cele mai potrivite metode. În dependență de rezultatele scontate, valorificate în competențe, care se planifică pentru a fi obținute de un cadru didactic în demersul educațional, acesta va aplica metode de predare-învățare cu implicarea activă a elevului în procesul de cunoaștere.

Stabilirea metodelor de predare-învățare este numai o etapă a proiectării activității de învățare, urmată de punerea în practică a scenariului proiectat. Indiferent ce metode am stabilit, este important ca pe durata lecției să avem clar formulat scopul activității, să oferim elevilor instrucțiuni și explicații clare referitoare la sarcinile de lucru și să monitorizăm activitatea. Monitorizarea înseamnă observarea comportamentelor elevilor și utilizarea întrebărilor pentru a verifica înțelegerea temei, pentru a observa dacă activitatea se derulează conform planificării și pentru a adecva activitatea în funcție de nevoile și de interesele elevilor. Cu alte cuvinte, scenariul didactic este pus în aplicare în funcție de evoluția concretă a clasei de elevi.

Metodele de predare – învățare specifice Contabilității activității de exploatare sunt multiple, în special cele activ-participative. Prioritar utilizate sunt: Prelegerea participativă, Brainstormingul; Discuție de tip piramidă; Proiectul; Lectura anticipativă; Portofoliul; Termenii cheie inițiali; Predarea reciprocă; Metoda cubului; Dezbateră; Studiul de caz; Problematizarea etc.

Activitățile de predare-învățare-evaluare se vor desfășura în unități de timp de două ore, ceea ce implică structurarea conținuturilor pentru o abordare logică și coerentă în cadrul unor scenarii didactice atractive, dinamice, care să îmbine activitatea individuală și frontală cu cea în perechi sau în grup.

Nr.	Tema	Metoda de predare-învățare
1.	Bazele organizării contabilității activității de exploatare	Prelegerea participativă, Proiectul, Discuție de tip piramidă, SINELG - „Sistemul Interactiv de Notare pentru Eficientizarea Lecturii și Gândirii”.
2.	Contabilitatea imobilizărilor necorporale	Prelegerea participativă, Termenii cheie inițiali, metoda predării-învățării reciproce, Cubul, Mozaicul, Brainstorming-ul, Ciorchinele, problematizarea, studiul de caz, Organizatorul grafic.
3.	Contabilitatea imobilizărilor corporale	Prelegerea participativă, Termenii cheie inițiali, predarea reciprocă, Harta conceptuală, Dezbateră, studiul de caz, Problematizarea, Portofoliul.
4.	Contabilitatea stocurilor	Prelegerea participativă, Lectura anticipativă, Termenii cheie inițiali, Brainstorming-ul, Cubul, Studiul de caz, Problematizarea, Portofoliul.

În procesul de predare-învățare, cadrul didactic oferă elevilor mai multă autonomie și control asupra metodelor și a ritmului de învățare, întrucât elevul urmează a fi implicat în luarea deciziei vizavi de cum va învăța pentru a stimula propriul lor efort în formarea competențelor.

Valorificarea contextul educațional, întru oferirea unui suport pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, permite elevului să urmărească propriu său progres în vederea atingerii obiectivelor învățării. Elevul este sprijinit în achiziționarea deprinderilor de bază, ceea ce denotă intensificarea individualității, flexibilității, axării pe competențe, autonomiei a subiectului în procesul de formare.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Progresul educațional condiționează extinderea evaluării de la verificare și apreciere a rezultatelor la evaluarea procesului, a strategiei de învățare a elevului, purtătoare de succes; evaluarea elevilor dar și a obiectivelor, a conținutului, metodelor, a situației de învățare, a evaluării însăși. În același timp se conturează importanța luării în considerare, pe lângă achizițiile cognitive, și a altor indicatori, precum: personalitatea, conduita, atitudinile; aplicarea în practică a celor învățate; diversificarea tehnicilor de evaluare și adecvarea acestora la situațiile concrete; transformarea elevului într-un partener al profesorului în evaluare, prin: autoevaluare, interevaluare, evaluare controlată.

Evaluarea rezultatelor învățării este o etapă importantă a activității instructiv - educative, care rezultă din caracteristica procesului de învățământ de a fi un proces cu autoreglare. Evaluarea este activitatea comună a profesorului și a elevului în cadrul căreia se închide circuitul predare-învățare.

Cadrul didactic obține pe calea feed-back-ului informații privitoare la rezultatele activității de învățare și reglează activitatea următoare în raport cu aceste informații. Cunoașterea performanțelor obținute, a lacunelor înregistrate, a cauzelor acestora constituie cadrul de referință întru luarea deciziilor de către cadrul didactic în ulteriorul demers educațional.

Cu cât profesorul va cunoaște mai exact succesele/insuccesele pe care le înregistrează elevii în fiecare secvență a procesului de învățământ, cu atât el va putea să regleze în mod mai adecvat activitatea viitoare, să conștientizeze cauzele care provoacă anumite neajunsuri, să meargă cu pași siguri pe calea succesului.

Evaluarea este implicată în fiecare moment în activitatea de predare - învățare.

La etapa inițială de studiere a disciplinei, se purcede la evaluarea inițială care are caracter interdisciplinar și se fundamentează pe acele repere acumulate în cadrul studierii disciplinelor fundamentale, fiind determinată de asigurarea continuității în asimilarea unor noi competențe necesare pentru viitoarea profesie. Rolul evaluării inițiale este de a permite atât profesorului cât și elevului să-și formeze o reprezentare cât mai corectă asupra situației existente și asupra cerințelor cărora urmează să le răspundă.

În cadrul unității de curs se vor utiliza diferite forme de evaluare (verbală, scrisă, curentă, sumativă etc), pentru a asigura eficiența procesului de evaluare:

- 1) evaluarea formativă, fiind utilizate fișe de lucru, teste, studii de caz etc.
- 2) evaluarea sumativă, care se va realiza la sfârșitul cursului sub forma unui examen integrat, care va conține diverși tipuri de itemi din conținuturile cursului.

Evaluarea formativă/curentă sau dinamică este un proces continuu, care însoțește întregul proces de formare a specialiștilor contabili. Acest tip de evaluare este menit să verifice sistematic progresele elevilor, informându-i despre realizările obținute pe traseul studierii unității de curs, realizată pe parcursul unor secvențe mai mici ale procesului de învățământ, vizând rezultatele activității la diverse etape ale ei.

Evaluarea formativă are ca scop de a urmări dacă obiectivele concrete puse în fața elevilor au fost atinse și permite continuarea demersului pedagogic spre obiective mai complexe.

La finele studierii unității de curs, se practică evaluare sumativ cumulativ tradițională - teze, probe orale, cât și de alternativă - teste, evaluarea portofoliilor, referatelor etc.

Evaluarea sumativă finală se realizează la sfârșitul semestrului. Această evaluare urmărește scopul de a stabili gradul în care au fost atinse finalitățile generale propuse, comparând performanțele manifestate de fiecare cu performanțele așteptate.

La seminare/lecții practice va fi preponderent utilizată evaluarea verbală, sub forma discuțiilor, brainstorming, analiză, studii de caz, etc. Scopul acestora este de a dezvolta elevilor abilitățile și competențele de a comunica coerent și argumentat utilizând limbajul de specialitate.

Pentru evaluarea scrisă vor fi elaborate teste, fișe, exerciții etc., care au drept scop dezvoltarea la elevi a capacităților de sinteză și de sistematizare a cunoștințelor.

De asemenea va fi utilizată și o metodă alternativă de evaluare în cadrul lucrului individual, și anume constituirea portofoliului, pe care elevii îl vor completa cu materialele necesare, în scopul consolidării cunoștințelor lor pe parcursul studierii cursului. Studiul individual al elevului, se va desfășura conform unui grafic stabilit și unei tematici prestabilite prin prezentul curriculum.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Teste de evaluare cu itemi	- Corectitudinea interpretării itemului propus spre rezolvare; - Corespunderea rezolvării propuse de condițiile indicate în item; - Corectitudinea selectării răspunsului (pentru itemi cu alegere duală); - Integritatea și corectitudinea setului de selecții (pentru itemi cu alegere multiplă); - Stabilirea corectă a perechilor corelate (pentru itemii tip asociere); - Corespunderea răspunsului setului prestabilit de valori; - Corespunderea răspunsului cerințelor din enunțul itemului (în cazul itemilor cu răspuns deschis).
2.	Exercițiu rezolvat	- Înțelegerea enunțului exercițiului; - Corectitudinea formulării ipotezelor; - Corectitudinea raționamentelor; - Corectitudinea rezultatelor; - Modul de prezentare și de interpretare a rezultatelor.
3.	Problemă rezolvată	- Înțelegerea problemei; - Documentarea în vederea identificării informațiilor necesare în rezolvarea problemei; - Formularea și testarea ipotezelor; - Stabilirea strategiei rezolutive; - Prezentarea și interpretarea rezultatelor.
4.	Argumentare scrisă/orală	- Corespunderea formulărilor temei; - Selectarea și structurarea logică a argumentelor în corespundere cu tezele puse în discuție; - Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat, respectarea normelor literare.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
5.	Studiu de caz	- Corectitudinea interpretării studiului de caz propus; - Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. - Corectitudinea lingvistică a formulărilor, utilizarea adecvată a terminologiei în cauză; - Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz; - Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate; - Exactitudinea rezultatelor și rigoarea probelor; - Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor; - Originalitatea studiului, a formulării și a realizării; - Personalizarea (să nu fie lucruri copiate).
6.	Formulare de documente, registre contabile completate	- Corespunderea termenilor de referință; - Corespunderea sarcinilor; - Selectarea documentelor primare corespunzătoare faptelor economice; - Întocmirea elementelor obligatorii ale documentelor primare; - Operarea cu algoritmul de completare a documentelor primare, registrelor contabile; - Corectitudinea calculelor; - Fundamentarea deciziilor; - Ținuta lingvistică; - Respectarea termenilor de elaborare.
7.	Portofoliul	- Validitatea (adecvarea la cerință, modul de concepere); - Completitudinea/ finalizarea; - Elaborarea și structura (acuratețea, rigoarea, logica, coerența etc); - Calitatea materialului utilizat; - Creativitatea, originalitatea; - Redactarea (respectarea convențiilor, capacitatea de sinteză); - Corectitudinea limbii utilizate (exprimare, ortografie, punctuație etc); - Motivația/lipsa de motivație a elevului pentru activitatea didactică, teoretică și practică; - Progresul sau regresul înregistrat de elev în propria pregătire profesională, în dobândirea competențelor generale și specifice;

În contextul digitalizării procesului educațional vor fi valorificate diverse aplicații și platforme: Google forms, Kahoot, Mentimeter, Testmoze, Quizziz, LearningApps, etc.

Unitatea de curs „Contabilitatea activității de exploatare” se va finaliza cu un examen. Nota finală se va stabili în proporție de 60% reușita curentă și 40% nota de la examen.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Sală de studii Proiector multimedia, ecran, calculator
Pentru orele practice	Sală de studii Proiector multimedia, ecran, calculator, conexiune la internet, laptop, smartphone

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. Crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa
1.	Standardele Naționale de Contabilitate. In: MO nr.233-237/1534 din 22.10.2013, MO nr.177-181/1224 din 16.08.2013	https://www.mf.gov.md/sites/default/files/legislatie/Standardele%20Na%C8%9Bionale%20de%20Contabilitate%20aprobate%20prin%20ordinul%20nr.%20118%20din%2006.08.2013.pdf
2.	Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. In. MO nr. 1-6 din 05.01.2018, modificat MO 87-93 din 20.03.2020	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ro
3.	Planului general de conturi contabile nr. 119 din 06.08.2013. In: MO nr.233-237/1534 din 22.10.2013, MO nr.177-181/1225 din 16.08.2013	https://mf.gov.md/sites/default/files/legislatie/Planul%20general%20de%20conturi%20contabile.pdf
4.	Grigori, Lilia. Contabilitatea întreprinderii, ediția a III-a / Lilia Grigori, Liliana Lazari, Aliona Bîrcă [et al.], [Carte tipărită].- Chișinău: Cartier, 2021. -799 p. Bibliogr. p. 799. - ISBN 978-9975-86-456-5.	Biblioteca CEEF
5.	Brînzilă, Liuba. Unele abordări contabile în identificarea deprecierii activelor = Nekotorye buhgalterskie podhody v opredelenii obesceneniâ aktivov / Liuba Brînzila // Fin - Consultant. - An 2011, Nr. 3, P. 76-81. - Versiunea electronică: http://www.reviste.asm.md/files/fin%20consultant%20n3_2011.pdf .	Biblioteca Științifică ASEM
6.	Bucur, Vasile. Aspecte ale contabilității înlocuirii unor componente ale unui mijloc fix / Vasile Bucur, Inga Cotoros // Conferința științifică internațională "Contabilitate: provocări actuale și aspirații pentru viitor, 4 aprilie 2012. - Chișinău, 2012. - P. 37-43. - Bibliogr.: p. 43 (4 tit.).	Biblioteca CEEF

7.	Bucur, Vasile. Contabilitatea provizioanelor pentru plata concediilor / Vasile Bucur // Contabilitate și audit = Buhgalterskij ucûet i audit. - An 2009, Nr. 11, P. 18-23. - Versiunea electronică: http://www.contabilitate.md/?mod=mag&id=163 .	Biblioteca CEEF
8.	Bucur, Vasile. Privind cheltuielile rezultate din transmiterea în exploatare a obiectelor de mică valoare și scurtă durată în cazul când valoarea totală a acestora este semnificativă : [Întrebări-răspunsuri] / Vasile Bucur, Iuliana Țugulschi // Contabilitate și audit = Buhgalterskij ucûet i audit. - An 2012, Nr. 4, P. 41-43.	Biblioteca CEEF
9.	Frecăuțan, Alexandru Ion. Contabilitate financiară / Alexandru Frecăuțeanu, Andrei Malai, Igor Balan ; Inst. Internațional de Management IMI-NOVA [Carte tipărită]. - Chișinău : UASM, 2007. - 472 p.. - Bibliogr. p. 446-452. - ISBN 978-9975-64-093-0.	Biblioteca CEEF
10.	Frecăuțan, Alexandru Ion. Contabilitate financiară / Alexandru Frecăuțeanu, Andrei Malai, Igor Balan ; Inst. Internațional de Management IMI-NOVA [Carte tipărită]. - Chișinău : UASM, 2007. - 472 p.. - Bibliogr. p. 446-452. - ISBN 978-9975-64-093-0.	Biblioteca Științifică ASEM
11.	Golocialova, Irina. Situații financiare consolidate / Irina Golocialova, Viorel Țurcanu ; Academia de Studii Economice a Moldovei [Carte tipărită]. - Chișinău : ASEM, 2012. - 190 p.. - Bibliogr.: p. 190. - ISBN 978-9975-75-591-7.	Biblioteca Științifică ASEM
12.	Grigoro, Lilia. Contabilitatea întreprinderii / Lilia Grigoro, Liliana Lazari, Aliona Bîrcă [et al.], [Carte tipărită]. - Chișinău: Cartier, 2011. - 508 p. Bibliogr. p. 508. - ISBN 978-9975-79-703-0.	Biblioteca CEEF
13.	Nederiță, Alexandru. Corespondența conturilor contabile conform prevederilor SNC și Codului fiscal/ Alexandru Nederiță. - [Carte tipărită]. - Chișinău: Contabilitate și Audit, 2007. - 640 p. Bibliogr. p. 640. - ISBN 978-9975-9546-4-8.	Biblioteca CEEF
14.	Nederiță, Alexandru. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate / Alexandru Nederiță, Valentina Panuș // Contabilitate și audit : revistă practico-științifică pentru contabili, manageri, funcționari fiscali, auditori = Buhgalterskij ucûet i audit. - 2013. - Nr. 8. - P. 57-63.	Biblioteca CEEF
15.	Nederiță, Alexandru. Recomandări practice privind contabilitatea și impozitarea creanțelor compromise / Alexandru Nederiță, Ludmila Grabarovschi // Contabilitate și audit : revistă practico-științifică pentru contabili, manageri, funcționari fiscali, auditori = Buhgalterskij ucûet i audit. - 2015. - Nr. 3. - P. 14-26.	Biblioteca Științifică ASEM
16.	Nederiță, Alexandru. Corespondența conturilor privind contabilitatea activelor biologice imobilizate = Корреспонденция счетов по учету долгосрочных биологических активов / Alexandru Nederiță // Contabilitate și audit. - 2016. - Nr. 10. - P. 63-74. ISSN 1813-4408.	Biblioteca CEEF
17.	Sajin, Iurie. Contabilitatea creanțelor și datoriilor comerciale în cazul livrărilor cu plata în avans = Ucûet zadolžennostej i obâzatelóstv po trgovym scûetam pri postavkah s avansovoj	Biblioteca CEEF

	oplatoj / Iurie Sajin // Fin - Consultant. - An 2009, Nr. 5, P. 90-94. - Bibliogr. : p. 94.	
18.	Țurcanu, Viorel. Contabilitatea datoriilor: teorie și practică / Viorel Țurcanu, Irina Golocialova // Conferința Științifică Internațională "Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii", 25-26 septembrie 2015. - Chișinău, 2015. - Vol. 3. - P. 73-81. - Bibliogr.: p. 81 (6 tit.). ISBN 978-9975-75-714-0.	Biblioteca Științifică ASEM
19.	Țurcanu, Viorel. Raportarea financiară conform standardelor internaționale/ Viorel Țurcanu, Irina Golocialova. – [Carte tipărită].- Chișinău: S.n., 2015. -452 p. Bibliogr. p. 452. - ISBN 978-9975-129-13-8.	Biblioteca CEEF