

Communication New Channel



Revistă trimestrială a comunității CNC al ASEM Octombrie 2025

Unitatea este forța - prin muncă și colaborare, se pot realiza lucruri minunate



www.cnc.ase.md

EDIȚIA 10

C U P R I N S

81 de Ani de Excelență în Educație Economică - Administrația CNC al ASEM.....	p. 3
Omul sfîntește locul- o viață dedicată educației - Spinei L.	p. 4
Colegiul Național de Comerț al ASEM - instituție angajată în educarea tinerilor - Garas A.....	p. 5
CNC al ASEM - Colegiul unde visele prind aripi- elevii gr. JUR -251.	p. 6
Mesaje de felicitare adresate CNC din partea absolvenților	p. 7
O poveste de suflet transmisă prin moștenire - Siretan C.	p. 8
Recunoștință și mândrie pentru Colegiul Național de Comerț din partea părinților.....	p. 10
Visul unei mame îndeplinit prin prisma copilului - Pripa A.....	p. 11
Călătoria educațională a copiilor mei în cadrul CNC al ASEM - Salcuțan A.....	p. 12
Școala devine practică prin interdisciplinaritate și transdisciplinaritate - Slănină A.....	p. 13
Adaptarea Inteligenței Artificiale în explorarea proiectelor proprii într-o lume de continuă schimbare a revoluționării educației - Salcuțan A.....	p. 14
Activitățile extracuriculare - punte spre dezvoltarea personalității tinerilor specialiști.....	p. 16

Echipa de redacție: Rotaru Irina - directoare adjunctă pentru instruire și educație
Țîbuleac Mariana - directoare adjunctă pentru instruire practică și producere
Corcodei Mariana - profesoară de Limba engleză



81 de Ani de Excelență în Educație Economică

În acest an aniversar, marcăm cu mândrie 81 de ani de existență a Colegiului Național de Comerț al ASEM – o instituție cu tradiție, stabilitate și viziune, care a format generații întregi de specialiști pentru economia Republicii Moldova.

Fondat în anul 1944, colegiul a traversat epoci complexe și a evoluat constant, păstrându-și menirea de a oferi o educație profesională de calitate, adaptată cerințelor pieței muncii și ale societății. În toți acești ani, succesul nostru s-a clădit pe efortul colectiv al unei comunități unite: profesori, elevi, părinți, parteneri și manageri dedicați.

Această aniversare este un prilej de recunoștință sinceră:

- **Cadrelor didactice** - care, cu răbdare și pasiune, au fost mai mult decât profesori – au fost mentori, modele și ghizi pentru mii de tineri;
- **Elevilor și absolvenților** - care duc mai departe, prin performanțele lor, renumele colegiului în toate colțurile țării și peste hotare;
- **Părinților** - care ne-au încredințat ceea ce au mai de preț – copiii lor – și care ne-au sprijinit permanent în procesul educațional. Colaborarea cu familiile elevilor a fost și rămâne una dintre cele mai solide fundații ale reușitei noastre.
- **Fostelor conduceri ale colegiului** - celor care au coordonat cu viziune și responsabilitate direcția instituției în momente-cheie. Le suntem profund recunoscători pentru dedicare, pentru deciziile luate cu gândul la viitor și pentru modul în care au consolidat prestigiul colegiului. Fiecare director, fiecare echipă administrativă a contribuit esențial la parcursul solid și coerent al instituției noastre.

Ne exprimăm, de asemenea, recunoștința față de Academia de Studii Economice din Moldova, alături de care funcționăm ca parte integrantă, precum și față de partenerii instituționali și economici care susțin procesul educațional și facilitează integrarea tinerilor în câmpul muncii.

Astăzi, Colegiul Național de Comerț al ASEM este mai mult decât o instituție de învățământ: este o comunitate, o tradiție vie, un reper în educația economică din țară. Privim spre viitor cu încredere și cu dorința de a continua această frumoasă misiune: formarea de specialiști competenți, integri și adaptabili unei lumi în continuă schimbare.

La mulți ani, Colegiul Național de Comerț al ASEM!

La mulți ani tuturor celor care fac parte din această poveste: profesori, elevi, părinți, foști și actuali conducători, parteneri și susținători!

Cu respect și considerație,

Administrația Colegiului Național de Comerț al ASEM





Omul sfințește locul – o viață dedicată educației

Se spune că „omul sfințește locul” – iar în cazul meu, acest loc este Colegiul Național de Comerț al ASEM, unde activez de peste 33 de ani.

Legătura mea cu învățământul s-a conturat încă din copilărie, când am descoperit pasiunea pentru una dintre cele mai frumoase și fascinante discipline – Măria Sa, Matematica. Elevă fiind într-un sat modest, îmi ajutam colegii să înțeleagă teoreme și exerciții mai dificile, chiar înainte de începerea orelor. A fost un semn clar că drumul meu era deja trasat.

După finalizarea studiilor medii, alegerea a venit firesc: am urmat Facultatea de Matematică a Universității de Stat din Moldova. Am avut norocul să învăț de la profesori excepționali, care au contribuit decisiv la formarea mea profesională și umană.

În decursul celor 33 de ani de activitate la Colegiul Național de Comerț al ASEM, am trăit numeroase transformări ale instituției. Au existat momente dificile, inclusiv riscul ca instituția să fie desființată. Datorită eforturilor colective ale cadrelor didactice și sprijinului fostului rector al ASEM, academicianul Paul Bran, colegiul a devenit o subdiviziune importantă a Academiei de Studii Economice din Moldova.

Pe parcursul carierei, am urmat toate etapele de dezvoltare profesională, obținând gradele didactice II, I, iar mai apoi – gradul didactic superior. Fiecare etapă a reprezentat o oportunitate de creștere și de consolidare a vocației de dascăl.

Una dintre cele mai mari satisfacții este să-i văd pe foștii noștri elevi realizându-se profesional în diverse domenii economice: ca manageri, contabili, economiști sau angajați ai instituțiilor bancare. În Chișinău și în întreaga țară, cu greu poate fi găsită o unitate de alimentație publică sau un business comercial în care să nu activeze cel puțin un absolvent al colegiului nostru.

Sunt mândră și de implicarea colegilor mei în proiecte educaționale moderne, alături de instituții partenere din țară și din străinătate. În ultimii ani, au apărut numeroase programe de formare continuă, perfect aliniate cerințelor pieței muncii și ale societății contemporane.

Felicitări participanților, cadrelor didactice și organizatorilor! Lecția pe care o oferă acest eveniment este una simplă și puternică: educația culturală nu este un lux, ci o necesitate. Iar cartea, în toate formele sale, rămâne busola care orientează spiritul tânăr spre libertate, gândire și umanitate.

*Spinei Ludmila,
profesoară de matematică,
grad didactic superior*

Colegiul Național de Comerț al ASEM- instituție angajată în educarea tinerilor



„Școala este tot ce vezi și tot ce auzi...”

N.Iorga

Pomînd de la Confucius, care spunea că natura ne aseamănă și doar educația ne deosebește, înțelegem că oamenii învățați din toate timpurile, au evidențiat rolul școlii și al educației în societate.

Allan Bloom spunea: „Educația este mișcarea din întuneric spre lumină”.

A. Einstein spunea că „Educația este ceea ce rămâne după ce ai uitat ce ai învățat în școală”.

Iar C. Georgescu remarcă că „Școala este pârghia cea mai puternică, pe care se reazimă existența și înălțarea neamurilor”

Trăim în epoca modernizărilor sociale, inclusiv a modernizării învățămîntului, de aceea Școala Mileniului III este o școală modernă axată pe standarde europene, ce reflectă concepția învățămîntului axat pe competențe și are ca finalitate principală- formarea unui caracter integru care include: cunoștințe, abilități, atitudini și valori ce vor permite elevului participarea activă la viața socială și economică.

Școala contemporană este școala unde relațiile dintre elevi și profesori sunt armonioase, iar comunicarea este deschisă. Deoarece trăim în epoca globalizării, care se bazează pe interdisciplinaritate și pluridisciplinaritate, se implică atragerea cunoștințelor din mai multe domenii: economie, sociologie, antropologie, psihologie ș.a. spre a crea ceva material prin gândirea peste granițe.

Din perspectiva mea de profesor...

Am venit la Colegiul Național de Comerț al Academiei de Studii Economice din Moldova- o instituție cu renume și tradiții, deja afirmată profesional, cu un contingent mare de profesori calificați și elevi. Mi-am asumat răspunderea și responsabilitatea de a fi, mai întâi de toate un cadru didactic deschis pentru orice elev și am optat pentru o instruire și educație de calitate. Eram conștientă, că profesorul este cel care transmite cunoașterea, iar cunoașterea de sine, înseamnă putere și încredere. Școala, reprezentând, pentru fiecare om o etapă foarte importantă în formarea personalității, în definitivarea sa.

Este școala de astăzi o provocare? Ce face educația? Pe ce valori se construiește educația viitorului?

Educația, de regulă, este considerată o prioritate asigurată de stat, în măsura în care învățămîntul general are misiunea de a-i forma pe elevi și adolescenți pentru cetățenie. Școala nu este un rău necesar, pe care s-ar putea să-l eviți, ci singura modalitate prin care tinerii din Republica Moldova pot beneficia la șanse egale pentru instruirea necesară într-o societate liberă și prosperă, necesară pentru a-și dezvolta spiritul civic și întreprinzător.

Colegiul Național de Comerț este Școala modernă care promovează educația non-formală la același nivel cu cea formală pentru dezvoltarea multilaterală a elevilor. Este Școala care corespunde cerințelor erei tehnologiilor performante, a progresului tehnologic și facilităților moderne. Colegiul Național de Comerț al ASEM, fiind o școală a viitorului, îndeplinește o misiune complexă: de a îmbina transferul de cunoștințe clasic cu depistarea vocației fiecărui elev.

Colegiul le ajută elevilor să descopere mai multe domenii: economia, matematica, istoria, biologia, geografia ș.a. Dar nu numai atât. În Colegiul Național de Comerț elevii sunt ajutați și promovați în domeniul pe care l-au ales, devenind competenți, dezvoltăți multilateral, iar abilitățile lor induse pe parcursul anilor de studii, vor aduce folos societății de azi și de mâine.

Ce îi unește pe profesorii Colegiului Național de Comerț?

Educația și instruirea ne unește pe toți profesorii pentru o viziune modernă asupra formării elevilor. Mereu am optat, ca educația să fie în serviciul elevului, comunității, societății. Școala este un model integrator, pentru că în jurul școlii adunăm părinții, în jurul școlii adunăm comunitatea și din această perspectivă este important să fortificăm încrederea în școală. Încrederea într-o școală de calitate este temelia unei construcții durabile a școlii destinate societății contemporane.

Încă Xenon discipol a lui Socrate, preciza că economia trebuie să țină cont de regulile etice, rațiune, moralitate și armonie în relațiile dintre oameni.

Vreau să cred, că profesorul este cel care însămânțează Binele, Frumosul, Armonia, în sufletele discipolilor săi. Profesorul este liderul educațional, model de inovare și performanță.

Ca să rezști ca profesor, ca să activezi în domeniul pedagogiei, trebuie să rămâi copil în ceea ce faci. Restul e din cărți, se învață în timp. Prima parte, cu înțelegerea, aia nu se învață. Se simte...

Mi-ar plăcea să știu că încă sunt profesori care își lasă fericirea să înflorească din lucruri mărunte dar esențiale și care nu renunță la lucrurile cele mai importante pentru ei, chiar dacă sunt grele- instruirea și modelarea spiritului tinerei generații, deoarece nu putem schimba viața și nici oamenii definitiv, însă ne putem schimba modul în care îi privim...

*Garas Ala, profesoară de biologie
Colegiul Național de Comerț al ASEM,
grad didactic superior*

CNC al ASEM - Colegiul unde visele prind aripi

Fiecare început are farmecul și emoția lui, dar puține momente se pot compara cu primele zile de colegiu. Este clipa în care descoperi un univers necunoscut, plin de promisiuni și de visuri care abia așteaptă să prindă contur.

Pentru un elev de anul I, fiecare zi devine mai intensă și plină de emoții noi: Întâlnirea cu colegii și profesorii, descoperirea sălilor de clasă, precum și responsabilitățile zilnice fac ca totul să pară mai viu și mai provocator. În această atmosferă de noutate și emoție se conturează primele impresii despre locul unde, pentru următorii ani, se va scrie una dintre cele mai importante etape ale vieții.

Deși așteptam cu nerăbdare această etapă, nu pot ascunde faptul că prima zi a fost plină de emoții amestecate: curiozitate, teamă și entuziasm. Colegiul Național de Comerț al ASEM mi s-a deschis ca o lume nouă, unde totul părea mai mare și mai solemn decât ceea ce lăsasem în urmă, dar în același timp mai plin de speranțe și de promisiuni pentru viitor.

Profesorii ne-au întâmpinat cu seriozitate, dar și cu blândețe. Se simte că exigența lor nu are scopul de a ne speria, ci de a ne motiva. Ea are rolul de a ne provoca să gândim critic și să ne dezvoltăm abilitățile.

Alături de căldura profesorilor, am descoperit și rigorile noii etape: orarul mai încărcat, lecțiile mai profunde decât la gimnaziu, cerințele mai mari, temele mai complexe, ritmul mai alert al fiecărei zile. Nu mai este loc pentru amânări sau pentru lucruri făcute în grabă- totul necesită organizare, disciplină și responsabilitate.

Însă, aceste provocări nu ne descurajează, ci ne motivează să ne gestionăm mai bine timpul, să ne asumăm fiecare sarcină și să ne dezvoltăm. Fiecare zi la colegiu este o lecție nu doar despre materii, ci și despre cum să fim mai perseverenți, mai responsabili și mai încrezători în propriile forțe. Înțelegem treptat că munca depusă acum ne va deschide uși în viitor și că fiecare efort contează pentru drumul pe care l-am ales.

Unul dintre cele mai frumoase lucruri de la începutul anului la colegiu este să descoperi oamenii alături de care vei împărtăși această experiență. Fiecare vine cu propria poveste, cu propriile pasiuni și vise, iar diversitatea aceasta creează o atmosferă unică. Deși la început eram străini unii pentru alții, treptat am început să formăm legături, să râdem împreună, să ne sprijinim și să ne descoperim: unii mai glumeți, alții mai serioși, unii cu spirit de lider, alții mai retrași, dar fiecare aduce o energie aparte. Prietenii care se leagă acum vor fi dintre cele care rămân, pentru că se clădesc pe experiențe comune, pe sprijin reciproc și pe bucuria de a împărtăși aceeași aventură. Colegiul nu ar fi la fel fără acești oameni care dau culoare fiecărei zile și care transformă un început timid într-o poveste vie, plină de entuziasm.

Și colegii mei au împărtășit primele lor impresii, fiecare în felul său.

Nicoleta Bejenari spune că:

"Am avut din prima impresie o părere foarte bună despre CNC al ASEM. Atmosfera mi s-a părut primitoare, iar organizarea activităților a fost clară și profesionistă. Personalul și colegii mi-au dat o senzație de încredere și suport, ceea ce m-a făcut să mă simt binevenită imediat. Primele interacțiuni m-au convins că acesta este un loc unde pot învăța și dezvolta abilități utile."

Sefa grupei, Mașcauțan Marina, ne-a împărtășit și ea impresiile

"Primele mele impresii la CNC al ASEM au fost foarte plăcute. Atmosfera este prietenoasă, iar profesorii și colegii s-au dovedit a fi deschiși și gata să ajute. Clădirea și sălile de studiu sunt bine organizate, ceea ce îmi oferă un mediu bun pentru învățare. Mi-a plăcut faptul că există multe oportunități de a mă dezvolta atât profesional, cât și personal. Sunt că am făcut o alegere corectă și sunt entuziasmată pentru experiențele care urmează."

Poilog Laurențiu a povestit că

"Sprijinul oferit de IGSU sector Râșcani a fost esențial pentru pregătirea echipei. Prin aceste acțiuni, contribuim la formarea unor tineri responsabili, capabili să reacționeze corect în situații critice."

La CNC al ASEM fiecare zi e un pas spre cine vrem să devenim, iar drumul acesta merită trăit cu încredere și curaj.

Nu e mereu ușor – temele, dorul de casă și ritmul alert vin cu provocările lor –, dar entuziasmul și oportunitățile de aici fac totul să merite. Iar cei care doresc să-și continue studiile aici, le pot spune un singur lucru: pașiți cu încredere și cu inima deschisă, pentru că la CNC ASEM veți găsi nu doar un loc unde să învățați, ci și un spațiu unde să creșteți, să râdeți și să adunați amintiri de neuitat.



*Elevii grupei JUR 251,
Colegiul Național de Comerț al ASEM*

Mesaje de felicitare adresate CNC al ASEM din partea absolvenților

"Doru mi-i de dumneavoastră ca unu-i zid de o fereastră" spunea marele Nicolae Dabija.

La fel am să spun și eu despre toți oamenii pe care i-am întâlnit și care m-au format la colegiul meu.

Cu limbaj economic "am primit multă valoare adăugată"

Vă doresc să fiți inspirației și călăuză pentru multe generații înaintea.

La mulți ani!

Ștefan Gâncu, absolvent al Colegiului Național de Comerț, S-101, anul 2014.





Îmi amintesc cu drag de anii petrecuți la Colegiul Național de Comerț. De pauzele pline de zâmbete, de orele în care învățam, dar și de momentele când visam la viitor.

La mulți ani tuturor celor care poartă în suflet spiritul colegiului!

La mulți ani CNC!

*Nicu Barbaroș
Absolvent, promoția 2014, S-101.*

Întâmplarea a făcut ca anul acesta să mă întorc la ALMA MATER, nu în calitate de elev, ci de profesor. Este o emoție aparte să pășesc din nou pe aceleași coridoare care mi-au modelat drumul profesional și m-au consolidat încrederea în forța educației.

Colegiul Național de Comerț al ASEM rămâne un loc care crește generații, cu multă dedicare. Aici se formează nu doar specialiști, ci oameni curajoși și încrezători în viitorul lor.

Cu prilejul acestei aniversări, transmit sincere felicitări întregului colectiv profesoral și tuturor celor care contribuie, zi de zi, la menținerea prestigiului acestei instituții de excelență.

Fie ca această tradiție a performanței și a dăruirii să continue și să inspire multe alte generații de tineri! La mulți ani, Colegiul Național de Comerț al ASEM, locul unde învățarea devine vocație, iar vocația, inspirație!



*Cu respect, Svetlana Bratescu
Absolvent CNC al ASEM (promoția 2013 -2017)
Profesor de „Drept penal. Partea generală”*

O poveste de suflet transmisă prin moștenire

(la cei 25 de ani de la absolvirea Colegiului Național de Comerț al ASEM)

Mărturia absolventei Colegiului Național de Comerț al ASEM, Siretan Cristina din grupa C-78, anul 2000, specialitatea "Contabilitate și Audit".

Pentru mine, această instituție a fost mult mai mult decât un loc de studiu; nu doar că am aprofundat materii precum biologia, matematica, chimia, educația fizică, contabilitatea, economia și auditul, dar am și dobândit principii esențiale: responsabilitatea, seriozitatea, atitudinea și respectul. De asemenea, aici mi-am cultivat dorința de a-mi construi un viitor solid, bazat pe muncă, cunoștințe și competențe profesionale.

Ceea ce face această poveste cu adevărat specială este faptul că nu sunt singura persoană (absolventă) din familia noastră care a urmat acest drum. Din generație în generație, de la tată la fiică, de la mătușă la nepot, de la mamă la fiu, au fost transmise experiențele de neuitat pe parcursul studiilor, iar Colegiul de Comerț al ASEM face parte din identitatea noastră de familie.

- Siretan Dumitru, tatăl meu – a fost printre primii din familie care a înțeles valoarea unei educații economice solide;
- Siretan Aurelia, sora mea – a continuat dinastia, a urmat această cale cu pasiune și dedicare;
- Siretan Cristina, subsemnata – a treia generație, din promoția anului 2000, am obținut startul profesional de care aveam nevoie;
- Isac Dumitru, nepotul meu – a continuat tradiția descoperirii;



Iar astăzi, trăiesc o bucurie aparte: fiul meu, Andrieș-Siretan Leonard, este elev în anul I, la specialitatea „Finanțe și Bănci” – reprezentând a cincea generație din familia noastră la Colegiul Național de Comerț al ASEM.

El duce mai departe această moștenire sub îndrumarea dirigintei, doamna Olga Enachi – un specialist de valoare, cu cunoștințe solide și metode inovative de predare, care inspiră o nouă generație de economiști.

Sunt profund emoționată să văd cum, din generație în generație, acest Colegiu a rămas un pilon esențial în formarea noastră – nu doar profesională, ci și umană. Ne-a format ca oameni, ne-a deschis perspective și ne-a învățat să privim cu încredere spre viitor.

Am avut onoarea de a o avea ca dirigintă pe doamna Lazarev Natalia – un cadru didactic de o excepțională valoare, care a lăsat o amprentă profundă în formarea mea profesională și umană.

Cu mândrie îmi exprim profunda recunoștință față de toți directorii care au contribuit la dezvoltarea și modernizarea acestei instituții:

- Dl Roibu Mihail (1984–1998), profesor de matematică – sub conducerea sa, colegiul a cunoscut o expansiune remarcabilă, transformându-se în 1991 din Tehnicumul de Comerț Sovietic în Colegiul Național de Comerț din Chișinău. În acea perioadă s-au lansat specialități importante: Relații Economice Internaționale, Management, Comerț, Turism și Servicii Hoteliere, Activitate Comercială;

- Dna Știrbu Larisa (din 1998) – într-o perioadă de criză, când colegiul și-a pierdut sediul, a reușit integrarea acestuia în componența ASEM. A introdus examenele de bacalaureat, a revenit la specialitățile de bază și a format grupe liceale – acești pași fiind esențiali în modernizarea educației;

- Dna Pleșca Lidia (din 2011), deținătoare a medaliei Meritul Civic – a adus un nou suflu prin alinierea procesului educațional la standardele europene.

Începând cu 2013, colegiul devine centru-pilot pentru implementarea Sistemului de Credite Transferabile de Studii (SCTS), iar din 2014, acest sistem (SCTS), vital pentru recunoașterea studiilor în spațiul european, este aplicat oficial;

- Dna Budurîn-Furculiță Cristina (prezent) – prin implicarea sa activă, Colegiul continuă să fie un spațiu al excelenței, inovației și dezvoltării personale, oferind un mediu modern și motivant pentru toți elevii.

Aduc mulțumiri sincere tuturor profesorilor care ne-au ghidat cu răbdare și pasiune, formându-ne nu doar ca specialiști, ci și ca personalități.

O amintire deosebită o păstrez pentru doamna Svetlana Manuil – un adevărat ghem de energie, entuziasm și exigență bine dozată. A reușit să ne inspire prin dăruirea și stilul său unic, lăsând o amprentă profundă în inima fiecărui elev.

Studiile dobândite în cadrul Colegiului Național de Comerț al ASEM au reprezentat fundația solidă a parcursului meu profesional. Mi-am început cariera în domeniul contabilității, iar prin muncă și perfecționare continuă, am avansat treptat: de la simplu angajat la funcția de contabil-șef, în prezent, ocup poziția de director financiar în cadrul aceleiași companii, de peste 20 de ani. Compania activează în domeniul telecomunicațiilor și serviciilor de montaj electric, fiind prezentă pe piața Republicii Moldova din anul 1996. De-a lungul anilor, am contribuit activ la dezvoltarea și consolidarea aspectelor financiare și economice ale afacerii.

Având oportunitatea de a aplica cunoștințele și competențele dobândite, pot afirma cu tărie că educația primită a fost decisivă pentru parcursul meu profesional și succesul de azi.

La 25 de ani de la absolvire, privesc în urmă cu recunoștință și în față cu speranță.

Colegiul Național de Comerț al ASEM nu este doar o parte din cariera mea – este o pagină vie din istoria familiei mele, o sursă de mândrie, valori și continuitate.

La mulți ani, instituția mea de suflet!

*Siretan Cristina absolventa anului 2000,
grupa C-73, specialitatea “Contabilitate și Audit”*



Recunoștință și mândrie pentru Colegiul Național de Comerț

(mesaje de felicitare din partea părinților)

Părinții elevilor care își fac studiile la Colegiul Național de Comerț, pot spune cu toată sinceritatea că această instituție a devenit pentru noi o a doua casă – un loc unde vin elevii cu plăcere, se simt apreciați, motivați și înțeleși. De la primele zile, s-a simțit o atmosferă caldă și prietenoasă, o echipă de profesori dedicați, care îmbină exigența cu omenia și empatia. Fiecare cadru didactic are grijă nu doar de formarea profesională a elevilor, ci și de dezvoltarea lor personală, de atitudinea față de muncă, colegi și viață. Elevii vorbesc cu entuziasm despre ore, despre proiecte, despre activitățile extracurriculare, despre atmosfera colegială care îi unește pe elevi și profesori. Părinții observă cum, treptat, copiii lor devin mai siguri pe sine, mai responsabili și mai dornici să învețe. Aceasta este, fără îndoială, meritul unui colectiv de profesori care știu să inspire și să educe cu sufletul.

Părinții privesc cu recunoștință la ceea ce profesorii reușesc să transmită copiilor lor – nu doar cunoștințe, ci și încredere în forțele proprii și puterea de a depăși orice obstacol. Este o muncă adesea nevăzută, dar cu rezultate pe termen lung, care contribuie la dezvoltarea unei societăți educate și responsabile.

Noi, părinții elevilor, dorim să vă adresăm cele mai sincere cuvinte de recunoștință și apreciere pentru munca nobile, dăruirea și răbdarea cu care zi de zi formați generațiile tinere. În fiecare lecție pe care o predați, în fiecare sfat oferit elevilor și în fiecare zâmbet cu care îi încurajați se ascunde o parte din sufletul Dumneavoastră. Prin profesionalism, empatie și devotament, reușiți să transformați școala într-un spațiu al cunoașterii, al respectului și al creșterii personale. Vă mulțumim pentru că nu doar învățați elevii carte, ci îi ghidați în viață, le inspirați încredere, le cultivați responsabilitatea și dorința de a reuși. Fiecare dintre profesori contribuie, prin efortul zilnic, la formarea unor tineri competenți, cu valori solide și dragoste pentru ceea ce fac. Vă dorim sănătate, inspirație, răbdare și bucurii profesionale. Să aveți mereu elevi curioși, părinți recunoscători și realizări care să vă confirme că munca Dumneavoastră are un impact profund și de durată.

Suntem profund recunoscători pentru toată munca, grija și energia investită în fiecare elev. Colegiul Național de Comerț nu este doar o instituție de învățământ – este un model de educație modernă, de comunitate unită și de profesionalism autentic.

Mulțumim din inimă tuturor profesorilor, diriginților și administrației colegiului pentru devotament, pentru încrederea oferită copiilor noștri și pentru atmosfera frumoasă pe care o creați zi de zi.

Cu respect și admirație, părinții elevilor Colegiului Național de Comerț



Visul unei mame îndeplinit prin prisma copilului

Mamă de elevă, așa ar fi trebuit să sune titlul, dar sinceritatea își lasă amprenta. Fiind adolescența anilor 2000, visul meu era să plec la studii, mă tenta să cuceresc capitala, visul a devenit realitate când am devenit mama unei fetițe cu diploma de absolvire a gimaziului. Examenul de absolvire a gimaziului- puntea de trecere în viața matură, exercițiu cu o necunoscută deseori decisivă. O vară care se scurgea foarte rapid, o mamă care dorea să-și îndeplinească visul adolescenței, și o adolescentă, pe cât de matură dorea să pară, pe atât era de nedumerită și nehotărâtă (copilul Pripa Olga, eleva în grupele MK-232 din Colegiul Național de Comerț al ASEM).

În calitate de conducător artistic, Valentin Dragomir nu se limitează la îndrumarea vocală a elevilor. El dezvoltă personalități, încurajează sensibilitatea, cultivă disciplina emoțională și deschide porți către o lume în care arta devine limbajul principal. Repertoriul activităților coordonate de el este divers și dinamic: Balul Bobocilor, Ziua Profesorului, Dragobetele, Ziua Umorului, TVC, 8 Martie, Concursul francofon "Chantons amis", dar și participări regulate la festivaluri/concursuri naționale și internaționale. Sub îndrumarea sa, mulți dintre elevii implicați în activitățile artistice ale colegiului au obținut Premiul Mare, Premiul I și Premiul II în cadrul competițiilor de muzică ușoară. Aceste distincții nu sunt doar trofee, ci confirmări ale valorii, efortului și pasiunii.

Prima cunoștință cu colegiul a fost desigur la depunerea actelor, rezultatele admiterii deja au fost urmărite de către viitoarea elevă (Pripa Olga, eleva în grupele MK-232). Ca părinte am fost sigură că am făcut alegerea corectă pășind pragul acestei instituții, chiar dacă părea că despărțirea va fi foarte grea. Fiind în forfota pregătirii de un nou început, am convins copilul din mine, și copilul de lângă mine, că instituția aleasă Colegiul Național de Comerț al ASEM este o poteca spre un viitor luminos.

Clipa despărțirii a fost una matură și asumată, știam că e alegerea corectă și a profesiei și a instituției, trebuia doar timp să se confirme.

1 septembrie-o domniță, un oraș care urmează să fie cucerit, o familie mare și necunoscută, din cunoscut era doar MK-232, un titlu pe care îl va ține minte o veșnicie, o lume nouă din care trebuia să facă parte.

Anul întâi a fost complicat și decisiv, a fost cu de toate, cu lacrimi și zâmbete, cu certuri și povestiri cât de încântată a fost la colegiu. A fost cu deprinderi de a se adapta într-un loc necunoscut, cu împrietenirea cu independența, libertatea și responsabilitatea.

Anul întâi-prima cunoștință cu disciplinele de specialitate care au cucerit-o din prima, prima restanță, pe alocuri necesară pentru a a-ți da de înțeles cât de important este învățatul sistematic și asiduu.

Am urmărit în timp cum se formează și crește o personalitate slefuită de dascălii acestei instituții. Cum titlul de elevă al colegiului scoate în evidență caracterul copilului plecat de acasă, cum apar vise și dorințe pentru care se muncește. Cum se conturează frumos un viitor specialist fiind atras prin diverse metode în procesul instruirii. Ca părinte confirm faptul, că Colegiul Național de Comerț al ASEM este instituția care oferă posibilități vaste, nu doar de a studia, ci și a fi parte a proiectelor, a călătoriilor, a descoperirilor. Răvna copilului de a deveni un bun specialist a fost după stagiul de practică, care a adus în sine informații noi, experiențe noi, abilități practice, sentimentul de a apăra ceea ce ai muncit.

Astăzi, Colegiul Național de Comerț – este un examen de maturitate, o decizie corectă, aceea necunoscută aleasă corect.

Vin cu mulțumiri către toate cadrele didactice implicate în procesul de formare a unui viitor specialist. Suntem siguri că specialiștii instruiți în acest colegiu cu ușurință vor sta în fotoliile celor mai bune companii.

Deasemenea, țin să felicit Colegiul Național de Comerț cu prilejul jubileului, vă dorim prosperitate, să adopostii în continuare elevi sărguincioși și să creșteți oameni cu renume.

Fiicei mele, Pripa Olga îi doresc succes în ceea ce face, se află la locul potrivit, am toată încrederea că va obține ce dorește prin intermediul dascălilor din colegiu.

*Pripa Anna, mama elevei
Pripa Olga, grupa MK- 232*

Călătoria educațională a copiilor mei în cadrul CNC al ASEM

Mă numesc, Aliona Salcuțan, activez din anul 2008 în CNC al ASEM, în calitate de profesoară de discipline juridice până în prezent. Sunt mamă a doi copii, Costel și Nicoleta Salcuțan, fiul Costel și-a făcut studiile în CNC la facultatea OSHT, după care a urmat studiile universitare la ASEM și fiica Nicoleta, studiază în prezent la Comerț, anul întâi de studii.

Transmit mesajul fiului Costel despre studiile în CNC al ASEM:

Anii trăiți în perioada studiilor la CNC al ASEM au fost cei mai frumoși ani din viața mea!

Acolo am identificat cei mai buni prieteni, am avut parte de profesori profesioniști în domeniu!

Am trăit cele mai frumoase emoții alături de colegii mei, deoarece am avut parte de o grupă foarte prietenoasă, cu care am rămas prieteni pe viață. Anii de Colegiu, mi-au rămas ca o amintire frumoasă despre profesori și colegi! Acolo m-am școlit cu inspirație să gândesc și să acționez responsabil ca să construiesc un viitor prosper acasă!

Mulțumesc frumos, mamei mele, Aliona Salcuțan, care mi-a pus bazele disciplinei juridice în CNC!

La Mulți Ani, Colegiul Național de Comerț și profesorilor mei dragi!

Cu deosebit respect, Costel Parnau, Marea Britanie!



Anul acesta am început o nouă etapă în viața mea, am început o nouă filă pe plan educațional, în cadrul CNC al ASEM! Deși nu a trecut atât de mult timp de la începutul anului de studii, dar deja încep să identific noi perspective de a deveni mai responsabilă! Totodată încerc să fiu mai realistă, mai conștientă și să acumulez informații calitative! Cu certitudine am început să gândesc economic și cu discernământ! Aici am cunoscut prieteni noi! Sunt foarte mulțumită, că mă instruiesc profesori dotați cu dăruire de sine! LA MULȚI ANI, CNC AL ASEM ȘI CADRELOR DIDACTICE!

Nicoleta Salcuțan, gr. COM- 251:

Sunt foarte mulțumită, că mă instruiesc profesori dotați cu dăruire de sine!

LA MULȚI ANI, CNC AL ASEM ȘI CADRELOR DIDACTICE!

Sunt mândră de copiii mei că au studiat și studiază în CNC al ASEM! Să ne trăiți sănătoși și fericiți, colegii mei de breaslă! La Mulți Ani, CNC al ASEM!

Salcuțan Aliona, profesoară de discipline juridice, CNC al ASEM

Școala devine practică prin interdisciplinaritate și transdisciplinaritate



Educația modernă are ca scop nu doar transmiterea de informații, ci mai ales formarea de competențe utile în viața reală. În acest context, interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea devin două direcții esențiale pentru ca școala să răspundă nevoilor elevilor și cerințelor societății.

Interdisciplinaritatea

presupune colaborarea între două sau mai multe discipline apropiate, care se completează reciproc. De exemplu, la orele de specialitate din domeniul alimentar, profesorul poate îmbina noțiuni de chimie (reacțiile din timpul coacerii pâinii) și biologie (rolul drojdiilor în fermentație), pentru ca elevii să înțeleagă mai bine procesele tehnologice. Această abordare ajută elevii să vadă legăturile dintre cunoștințe și să înțeleagă aplicabilitatea lor practică.

Transdisciplinaritatea, în schimb, depășește limitele disciplinelor școlare și privește lumea ca pe un întreg. Ea se aplică atunci când elevii rezolvă situații reale, folosind cunoștințe din mai multe domenii și experiențe proprii. Astfel, interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea transformă școala într-un spațiu viu, conectat la viața cotidiană. Elevii nu mai percep materiile ca fiind izolate, ci ca piese ale aceluiași puzzle. În felul acesta, învățarea devine mai atractivă, iar pregătirea profesională – mai eficientă.

Lucrările de laborator ocupă un loc central în formarea elevilor din domeniul alimentației publice și al cofetăriei. Ele transformă cunoștințele teoretice în experiențe practice și îi pregătesc pe viitorii profesioniști pentru cerințele reale ale meseriei. Elevii nu doar învață, ci și aplică ceea ce au învățat, dezvoltând spirit de echipă și gândire critică. În primul rând, *laboratorul oferă posibilitatea aplicării practice a noțiunilor teoretice* studiate la ore. Elevii învață nu doar rețetele, ci și procesele tehnologice care stau la baza preparării produselor de cofetărie: dozarea corectă a ingredientelor, respectarea etapelor tehnologice, controlul temperaturii și al timpului de coacere. În al doilea rând, *lucrările practice dezvoltă abilități și deprinderi profesionale* esențiale: mărirea corectă a ustensilelor, utilizarea echipamentelor de laborator, respectarea normelor de igienă și siguranță alimentară, dar și formarea gustului estetic prin decorarea și prezentarea produselor finite. Totodată, laboratorul are un rol educativ și formativ: *cultivă responsabilitatea și disciplina muncii; stimulează creativitatea și spiritul de inovație prin încercarea unor rețete și tehnici noi; dezvoltă capacitatea de lucru în echipă*, necesară într-o cofetărie reală. Nu în ultimul rând, lucrările de laborator permit *evaluarea obiectivă a nivelului de pregătire* al elevilor, prin observarea directă a modului de lucru, a respectării standardelor de calitate și a rezultatelor obținute.



Atunci când școala reușește să lege teoriile de practică prin interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, educația devine relevantă, motivantă și ancorată în realitate. Lucrările de laborator la Tehnologia produselor de cofetărie reprezintă puntea dintre teorie și practică, oferind elevilor cunoștințe aplicabile, competențe profesionale solide și pregătire reală pentru integrarea în câmpul muncii.

Slănină Adela, profesoară de discipline tehnologice

ADAPTAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN EXPLORAREA PROIECTELOR PROPRII ÎNTR- O LUME DE CONTINUĂ SCHIMBARE A REVOLUȚIONĂRII EDUCAȚIEI

Tehnologiile moderne oferă posibilitatea tinerilor din instituțiile de învățământ să se familiarizeze cu un nou statut al resurselor educaționale electronice și al tehnologiilor informației și comunicațiilor. Cererea de utilizare a potențialului în creștere al tehnologiilor digitale, inclusive al metodelor de inteligență artificială, se reflectă foarte clar în apariția de numeroase cursuri online, programe de control vizual, forme de transfer și control la distanță de cunoștințe. Un obiectiv- cheie al AI este modelarea inteligență a proceselor cognitive realizabile. Astfel, inteligența artificială- argumentată, permite tinerilor să obțină și să prelucereze informațiile necesare pentru luarea deciziilor, care includ învățarea, raționamentul și auto- corectarea, recunoașterea vorbirii și vederea artificială, ceea ce denotă că sunt o tehnologie suplimentară care permite imitarea funcțiilor umane în toate domeniile, inclusive în educație.

Inteligența artificială în domeniul educațional reprezintă un sistem complex care include elemente specifice:

- Un sistem de căutare informațională care să asigure formarea unei baze de date a procesului educațional din surse diverse.
- O bibliotecă electronică actualizată automat, cuprinzând manual, materiale didactice și instrucțiuni metodice.
- Un sistem de control al nivelului de cunoștințe al studenților, incluzând un sub-sistem de monitorizare continuă a progresului lor, a activității și a rezultatelor.
- O bibliotecă de exerciții de control, ajustată automat în funcție de nivelul pregătirii fiecărui student în funcție de rezultatele sale.
- Un sistem automat de elaborare a orarului și distribuirea sarcinilor de învățare.
- Un sistem de suport care să faciliteze comunicarea dintre student și universitate.

Printre principalele tipuri de produse și sisteme de inteligență artificială, care sunt cu succes aplicate sau pot fi integrate în procesele educaționale, cercetătorii evidențiază:

1. „Asistenți inteligenți” (Siri de la Apple, Echo de la Amazon);
2. Sisteme de inteligență artificială auto-didactice de înaltă inteligență (Wolfram Alpha de la Wolfram Research);
3. Sisteme de inteligență artificială auto-didactice pentru jocuri (Google AlphaGo);
4. Sisteme de inteligență artificială educațională (AIEd);
5. Cursuri online (Coursera, Udacity);
6. Instrumente de evaluare la distanță (Duolingo, ProctorEdu);
7. Asistenți informaționali (AutoTutor);
8. Cursuri educaționale interactive multimedia (TeachPro).

Pot fi evidențiate o serie de riscuri și probleme specifice pentru eficiența proceselor educaționale și bunăstarea tuturor participanților la educație. Acestea includ:

- Creșterea continuă a competențelor tehnice ale participanților la procesul de învățare, în ciuda condițiilor materiale și tehnice
- Instituțiile pot să nu mai țină cont sau să își piardă controlul asupra datelor lor;
- Imposibilitatea percepției umane a informațiilor;
- Resterea standardizării abilităților și competențelor în cadrul disciplinelor educaționale fundamentale;
- Formalizarea cunoștințelor și diminuarea rezultatelor activității profesionale a absolvenților;
- Lipsa „contactului direct al elevilor” cu profesorul.



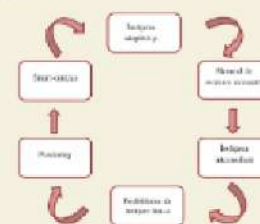
Utilizarea tehnologiilor de inteligență artificială în domeniul educațional poate juca un rol important în învățarea și dezvoltarea individului pe parcursul întregii vieți

În calitate de tehnologii avansate ale industriei artificiale AI în conținutul și mijloacele educației moderne, putem evidenția:

- Internetul obiectelor (laboratoare de acces la distanță; stații de laborator la distanță);
- Producția aditivă (împrimarea 3D în atelierele de instruire; modelarea 3D (în disciplinele informatică, matematică); fabricarea pieselor pentru roboți , dispozitive tehnice în educația suplimentară a elevilor);
- IA, învățarea automată și robotică (utilizarea în procesul de învățare a avatarilor și roboților de chat pentru consultare, testare și proiectare a rutelor educaționale individuale ale elevilor, utilizarea roboților prezenți la învățarea la distanță);
- Big data, blockchain și calculul în nor (crearea de portofolii securizate pentru elevi și profesori; fixarea formării competențelor educaționale și profesionale; utilizarea tehnologiilor cloud în procesul de învățare);
- Realitatea virtuală și augmentată (utilizarea în procesul de învățare a stațiilor de laborator de imitație și a echipamentelor de laborator cu elemente de realitate argumentată).

Utilizarea tehnologiilor de inteligență artificială de către universități facilitează procesul de furnizare a serviciilor educaționale , contribuie la îmbunătățirea calității acestora. Inteligența artificială permite formarea unei traiectorii educaționale individuale pentru fiecare elev, în vederea reușitei în universitate și a progresului profesional ulterior. În figura 2 sunt prezentate câteva direcții perspective ale utilizării inteligenței artificiale.

Figura 1. Domenii perspective pentru utilizarea inteligenței artificiale



Învățarea adaptivă și personalizată implică selectarea conținutului de învățare necesar pentru nevoile fiecărui elev cu diferite niveluri de performanță, oferind posibilitatea de a urmări progresul în învățare și de a ajusta traiectoria în funcție de rezultate. Sistemul de evaluare automată permite evaluarea obiectivă a nivelului de cunoștințe al elevilor, analiza informațiilor despre rezultatele învățării, oferirea de recomandări și dezvoltarea de planuri de învățare personalizate eficiente.

Învățarea intermediară

este realizată printr-un program informatic specializat care permite elevului să consolideze materialul studiat, determină când acesta îl poate uita și oferă recomandări pentru repetiție.

Posibilitatea de învățare într-o formă de joc (gamification) constă în utilizarea tehnologiilor de joc și a simulatorilor de învățare în procesul educațional.

De asemenea, o perspectivă interesantă este sistemul de proctoring, care poate analiza comportamentul elevului care susține un examen la distanță, la necesitate din motive semnificative: frecvența privirii departe de monitor, încercarea de a schimba fila în browser, prezența unor persoane străine sau voci etc. Trebuie remarcat faptul că aceste aspecte pot fi obiective în evaluare, dar în cazul unor imperfecțiuni ale sistemului, pot duce în anumite situații la imprecizii. De exemplu, este posibil să apară zgomot într-o încăpere care nu are legătură cu susținerea examenului, pe care sistemul îl poate înregistra ca o încălcare; sau, de exemplu, pot apărea dificultăți în susținerea examenului pentru persoanele cu deficiențe de vedere și altele.

Smart-campusul

este un proiect care va permite răspunsuri rapide la diverse întrebări ale elevilor: programul cursurilor; căutarea sălilor unde se țin cursuri; feedback-ul cu universitatea, profesorii; acces la videolectii, materiale audio, prezentări etc.; primirea de sarcini de control; înregistrarea în diferite programe de învățare, cursuri; disponibilitatea cărților necesare în bibliotecă; disponibilitatea de locuri în cămin, posibilitatea de a alege locul; căutarea unui loc de parcare liber și altele. Un moment foarte important în studiul utilizării inteligenței artificiale îi aparține principiilor de etică, care trebuie aduse la cunoștința tuturor – o sarcină obișnuită care necesită implicarea unei game largi de părți interesate (de la studenți la profesori, de la factorii de decizie politică și părinți la dezvoltatori).

Concluzie

Într-o lume în continuă schimbare, în condițiile apropierei singularității tehnologice, este evident că în viitorul apropiat unele profesii vor dispărea și vor apărea noi profesii relevante, inclusiv în domeniul inteligenței artificiale.

Inteligența artificială nu este deloc un concurent pentru profesori, nici în predare, nici în evaluarea cunoștințelor adolescenților. Inteligența artificială este un instrument auxiliar, dar valoros, care poate efectua și îmbunătăți un număr mare de operațiuni diferite desfășurate într-o instituție de învățământ, ajută la organizarea unui proces educațional eficient și la construirea comunicării necesare, etc.

Sacușan Aliona, profesoară de discipline juridice, CNC al ASEM

Activitățile extracurriculare - punte spre dezvoltarea personalității tinerilor specialiști

Sumarul activităților trimestriale

28 iunie, 2025 - Absolvenții promoției 2025 ai Colegiului Național de Comerț al ASEM au sărbătorit finalul unei etape importante din viața lor, în cadrul unui bal de vis, unde bucuria, recunoștința și prietenia au fost la înălțime.



În perioada 20-23 august, echipa de la Colegiul Național de Comerț al ASEM a participat la tabăra de vară a Educatorilor de la Egal la Egal din cadrul Proiectului EduLife, "Conectam tinerii pe piața muncii prin deprinderi sănătoase", elevii și mentorul au avut oportunitatea de a participa la un training intensiv, desfășurat pe parcursul a trei zile și jumătate, dedicat formării unei rețele de educatori de la egal la egal. Scopul acestui program a fost de a dezvolta competențele de comunicare, lucru în echipă și implicare activă în comunitate, astfel încât educatorii să devină un sprijin real pentru colegii și tinerii din comunitate.

Trainingul a combinat activități teoretice și practice, exerciții de dezvoltare personală, ateliere interactive și simulări, prin care echipa a învățat cum să transmită informația într-un mod accesibil și atractiv, dar și cum să abordeze subiecte sensibile precum sănătatea, stima de sine, relațiile sexuale, interpersonale și prevenirea comportamentelor de risc.

Obținând titlul de educatori de la egal la egal, echipa din Colegiul Național de Comerț au misiunea de a transmite mai departe cunoștințele și valorile acumulate, de a susține tinerii să ia decizii responsabile și de a contribui la o generație mai informată, mai încrezătoare și mai solidară.



1 septembrie, 2025 - Într-un cadru festiv, au fost invitați pe scenă elevii cu cele mai mari medii de la fiecare program de formare profesională – adevărate exemple de perseverență și dorință de cunoaștere. Le urăm tuturor un drum plin de succese, realizări frumoase și descoperiri valoroase! La mulți și rodnici ani, dragi elevi!

13 septembrie 2025 - Colegiul Național de Comerț al ASEM, la invitația Asociației APIOOSCHOOL din București, președinte Dragomir Carl a participat la Forumul Național al Învățământului Preuniversitar Tehnologic în Turism, desfășurat în Mangalia, jud. Constanța, în perioada 12-14 septembrie a reunit reprezentanți ai liceelor de profil, colegii, școli profesionale, asociații profesionale din turism, autorități publice și experți în formare profesională a tinerilor.

Identificarea soluțiilor ce prevede deficitul de personal calificat în turism și servicii hoteliere, promovarea învățământului dual, valorificarea fondurilor europene în educație, dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevi, susținerea antreprenorilor cu activitate sezonieră au fost câteva din tematicile creionate.

CNC al ASEM susține dezvoltarea învățământului profesional și se implicăm activ în parteneriate care aduc plus valoare atât elevilor, cât și antreprenorilor din industria ospitalității!



24 septembrie, 2025 - Samson Angela, eleva grupei TUR 222 din Colegiul Național de Comerț al ASEM a obținut Bursa Președintelui Republicii Moldova pentru anul de studii 2025-2026!

Această performanță remarcabilă este rezultatul muncii, perseverenței și implicării continue în activitățile academice și extracurriculare.



25 septembrie, 2025 ziua ASEM - La 25.09.2025, elevii grupei CON-232 au participat la o activitate nonformală dedicată Zilei ASEM și Zilei Economistului, având ca scop promovarea imaginii instituției și evidențierea importanței profesiei de economist. Activitatea, care a inclus prezentări, quiz-uri interactive, întrebări fulger și dezbateri, a stimulat gândirea critică, colaborarea și comunicarea elevilor, contribuind la motivarea lor și la conturarea unei perspective profesionale în domeniul economic

27 septembrie, 2025 - Cu ocazia Zilei Mondiale a Turismului, elevii anului I, specialitatea Turism, din cadrul Colegiului Național de Comerț, au participat la o călătorie cu Troleibuzul Turistic prin Chișinău, descoperind principalele atracții culturale și istorice ale capitalei.



Pe 27 septembrie Colegiul Național de Comerț al ASEM a marcat Ziua Mondială a Turismului, printr-un concurs tematic organizat în parteneriat cu Pretura sectorului Rîșcani – „Cu pași turistici prin sectorul Rîșcani”.

Participanți: 4 grupe de elevi de la programul de formare Turism, de la anul II de studii care au prezentat trasee turistice originale dedicate sectorului Rîșcani.

29 septembrie, 2025 - 4 grupe de anul I, specialitățile Turism și OSHT din cadrul Colegiului Național de Comerț al ASEM au desfășurat o lecție „altfel” – o excursie pietonală prin sectorul Rîșcani al municipiului Chișinău.

Elevii au descoperit Rîșcaniul prin patru trasee tematice:

„Axa spirituală” – gr. Tur 253, prof. Gonța Vladislav.

„Ecodrumetii urbane” – gr. Tur 251, prof. Gonța Aliona.

„Arterele principale” – gr. Tur 253, prof. Vișanu Diana.

„Cultura și educația” – gr. OSHT 251, prof. Bejan Viorica.

Activitatea a avut scopul de a îmbina învățarea cu explorarea și de a dezvolta competențe practice în domeniul turismului, promovând totodată frumusețea și diversitatea sectorului Rîșcani.



5 octombrie 2025 - Ziua Mondială a Educației și Ziua Profesională a Lucrătorului din Învățământ.

Cu prilejul acestei frumoase sărbători, Consiliul de Elevi din Colegiul Național de Comerț adresează un mesaj de felicitare tuturor celor implicați în procesul educațional, evidențind devotamentul, inspirația, dragostea necondiționată și dorința continuă în creșterea și educarea noilor generații, calități demne de cea mai înaltă admirație și respect!



8 octombrie, 2025 - O lecție de economie mai altfel!

Elevii grupelor TUR 242 și TUR 243 ai Colegiului Național de Comerț al ASEM au participat la o activitate interactivă dedicată Educației economice și financiare, realizată în parteneriat cu Fundația pentru educație financiară OK și Agenția Națională de Tineret.

Invitata specială — Tatiana Gaugaș, expert în educație financiară — a reușit să transforme conceptele teoretice în discuții vii și aplicate, oferind elevilor o nouă perspectivă asupra modului în care pot deveni responsabili financiar și orientați spre obiective SMART.

O activitate cu impact, care inspiră tinerii să gândească economic, să acționeze responsabil și să construiască un viitor prosper!



10 octombrie 2025 - Atelier de Design Interior, Culori, Mobilier și Ergonomie

Proiectul național STEAM la matematică „My House”, ediția a III-a – „Casa prinde viață: Artă și știință în designul interior”

Peste 40 de elevi și cadre didactice din Colegiul Național de Comerț al ASEM, Liceul Teoretic Cruglic (r. Criuleni), L.T. „Dragoș Vodă” (Stăuceni) și L.T. „Ștefan cel Mare” (Chișinău) au participat la un atelier captivant dedicat designului interior, culorilor, mobilierului și ergonomiei.

Atelierul a fost moderat de domnișoara Ludmila Simașcu, Designer de interior, absolventă a Universității Tehnice a Moldovei, Facultatea de Urbanism și Arhitectură, specialitatea Design de interior, care activează în prezent ca tehnician proiectant în cadrul companiei „Survey Consulting”.



10 octombrie – Ziua Mondială a Sănătății Mentale

Astăzi ne oprim pentru un moment și ne amintim că fiecare zâmbet poate ascunde o luptă tăcută. Sănătatea mintală nu înseamnă doar absența problemelor, ci echilibrul dintre minte, emoții și suflet.

Trăim într-o lume grăbită, plină de așteptări și presiuni, unde uneori uităm să respirăm, să ne ascultăm gândurile și să avem grijă de noi. Dar e important să știm că nu suntem singuri.



10 octombrie, 2025 - elevii Colegiului Național de Comerț al ASEM, specialitate Turism, anul IV au avut oportunitatea de a face cunoștință cu o paletă largă de locuri de munca oferite de companii în cadrul târgului.

Fiecare tânăr viitor absolvent, participant are sansa de a-si gasi cel mai potrivit job sau de a cunoaște oferta pe piața muncii.



10 octombrie 2025 - În cadrul Colegiului Național de Comerț a avut loc procesul democratic de alegere a Președintelui Consiliului Elevilor.

Prin vot secret și cu implicarea activă a elevilor din toate grupele(70) a fost aleasă:

Botnaraș Nicoleta elevă în anul II, programul de formare profesională „Turism”. Felicitări pentru încrederea acordată de colegii CIE transmite mult succes în realizarea obiectivelor propuse, promovarea inițiativelor elevilor și consolidarea spiritului de echipă în colegiu.

Mulțumim tuturor candidaților pentru implicare și tuturor elevilor care au participat la vot!



9 octombrie, 2025 - Călătorie imaginară în inima Franței datorită unei întâlniri de neuitat! Elevii Colegiului Național de Comerț ASEM, au participat la o lecție interactivă cu tema „Regiunile franceze”, condusă de un nativ francez, domnul Jean-Claude Lelu, trezorerier al OCCE du Cher, profesor de limba și literatura franceză și istorie. Studenții au avut ocazia să se implice și să participe la un test. Activitatea a fost organizată de doamna Manuil Svetlana, profesoară de franceză, grad didactic superior, în colaborare cu Mahu Cristina, Mirza Galina și Djemalov Anastasia. Invitată la această activitate a fost doamna Caireac Tamara, profesoară de limba franceză, Académie d'Artă, Muzică și Artă.



16 octombrie, 2025 - Două eleve din Moldova în finala europeană Girls Go Circular! Sofia Moraru și Sabina Javgureanu, eleve în anul III la Colegiul Național de Comerț al ASEM, au reușit să câștige etapa națională a competiției Girls Go Circular și se califică în finala europeană, la Bruxelles! Proiectul lor – LoginSight – abordează o problemă reală din viața digitală. Sofia și Sabina au creat o soluție care evidențiază toate conexiunile active și permite închiderea lor rapidă, fără a compromite datele personale.

16 octombrie, 2025 - Ziua Mondială a Alimentației, o zi care ne amintește cât de important este accesul la hrană sigură, suficientă și sănătoasă pentru toți oamenii. În acest an, tema acestei zile „Mîncare între sănătate, risipă și sustenabilitate” atrage atenția asupra promovării modului sănătos de viață și a comportamentului responsabil față de o alimentație echilibrată. Hrana este un drept, nu un privilegiu. Să prețuim fiecare masă!



17 octombrie, 2025- În cadrul proiectului național My House, s-a desfășurat atelierul STEAM interactiv „Utilizarea aplicației Planner 5D pentru design interior al casei individuale”, activitate orientată spre dezvoltarea competențelor digitale și creative ale elevilor.

Atelierul a fost realizat de profesoara de informatică, formator IP CEEF, Paximadi Elena, care a ghidat participanții în procesul de proiectare digitală a unei locuințe moderne, utilizând aplicația Planner 5D.

