

# Communication New Channel



Revistă trimestrială a comunității CNC al ASEM Iunie 2025

*„Viitorul aparține celor care cred în frumusețea visurilor lor.”*



**EDIȚIA 09**

[www.cnc.ase.md](http://www.cnc.ase.md)



# C U P R I N S

Cartea – liant între educație, creativitate și conștiință: reflecții după ediția a IV-a a Concursului – proiect dedicat Zilei Internaționale a Cărții și a Dreptului de Autor – Rotaru I.....	p. 3
Lucrul în echipă–o forma de creștere a randamentului scolar în cadrul activităților extracurriculare– Slănină A, Doroftei T, Temciuc O..	p. 4
Pregătiți astăzi pentru a salva mâine– Moțoc S, Mutelică V.	p. 6
Rolul stagiilor de practică în formarea competențelor profesionale ale elevilor de la programul de formare profesională merceologie- Chihai M.	p. 7
Creator al armoniei și explorator al lumii interioare – Ursu D	p. 10
Gala Laureatilor 2025 – Gala performanței și a succesului academic – Corcodel M.	p. 12

**Echipa de redacție:** Rotaru Irina - directoare adjunctă pentru instruire și educație  
Țibuleac Mariana - directoare adjunctă pentru instruire practică și producere  
Corcodel Mariana - profesoară de Limba engleză



## Cartea – liant între educație, creativitate și conștiință: reflecții după ediția a IV-a a Concursului – proiect dedicat Zilei Internaționale a Cărții și a Dreptului de Autor

Într-o epocă dominată de tehnologii avansate și fluxuri constante de informație, lectura pare a fi o formă de rezistență culturală. Mai ales atunci când este transformată într-un act colectiv de creație, reflecție și afirmare a valorilor umaniste. Acesta a fost spiritul în care s-a desfășurat, pe 16 aprilie 2025, cea de - a IV-a Ediție a evenimentului național dedicat Zilei Internaționale a Cărții și a Dreptului de Autor, desfășurat în incinta Preturii sectorului Rîșcani, prin implicarea organizatorică a Colegiului Național de Comerț al ASEM, cu sprijinul activ al autorităților locale.

Evenimentul a reunit zeci de elevi din învățământul profesional tehnic din întreaga țară, profesori, coordonatori, sponsori și membri ai comunității educaționale, într-o atmosferă vibrantă, intelectuală și creativă. Scopul nu a fost doar marcarea unei date simbolice, ci promovarea lecturii, înțelegerii importanței creației originale și cultivarea respectului pentru drepturile de autor.



Concursul național, devenit deja o tradiție, a fost structurat în patru secțiuni principale, fiecare dintre ele reprezentând o formă distinctă de valorificare a lecturii:

- Book – trailer – secțiune multimedia, în care elevii au realizat scurte videoclipuri inspirate din operele eminesciene, punând în valoare capacitatea narativă, expresivitatea vizuală și competențele digitale.
- Imagini grafice – un spațiu de expresie artistică, în care lectura a fost reinterpretată vizual prin desene, colaje, afișe și simboluri literare.
- Eseu structurat – o probă care a provocat reflecția critică și exprimarea scrisă coerentă, valorificând tema „condiției geniului”, a raportului dintre timp, creație și înțelegere umană.
- Quizizz despre Mihai Eminescu – un exercițiu interactiv de evaluare a cunoștințelor despre opera și viața poetului național, menit să îmbine cultura literară cu instrumente moderne de învățare.



Secțiunile au fost atent coordonate de un comitet organizatoric format din cadre didactice devotate și profesioniste: Cristina Budurin-Furculiță (directoare CNC al ASEM), Irina Rotaru (directoare adjunctă pentru instruire și educație, profesoară de Limba și literatura română), Galina Vasiliu și Diana Vișanu (profesoare de Limba și literatura română), alături de partenerii din cadrul Preturii Rîșcani, cu suportul nemijlocit al librăriei Librarius.



Succesul evenimentului poate fi demonstrat nu doar prin emoțiile generate, ci și prin date concrete. Dacă la Ediția din 2022 au participat 76 de elevi din 14 instituții, numărul a crescut constant, ajungând în 2025 la 196 de participanți din 29 de instituții din toată Republica. Această evoluție demonstrează nu doar calitatea proiectului Literatura altfel, ci și interesul crescând al tinerilor pentru activități educaționale centrate pe lectură, exprimare creativă și valori culturale.

Mai mult decât o competiție, Ziua Cărții și a Dreptului de Autor a fost o ocazie de afirmare intelectuală și emoțională a elevilor, care au demonstrat nu doar cunoștințe, ci și o profundă înțelegere a valorilor estetice și etice ale operei literare. Eseurile prezentate au reflectat viziuni mature și sensibile despre rolul timpului în destinul omului de geniu, despre conflictul dintre ideal și realitate, sau despre solitudinea creatorului într-o lume grăbită. Așa cum afirmă una dintre participante, Ciumac Ionela (CEMF „R. Pacalo”) în lucrarea sa:

*„Timpul, fără îndoială, e cea mai implacabilă forță care guvernează existența umană. [...] În fața acestei puteri absolute, omul de geniu trăiește o dramă profundă.”*



Evenimentul a fost completat de momente artistice precum recitaluri de poezie (Căzănescu Mariana, Ogorodnic Vitalia (CNC al ASEM) și un număr artistic oferit de Ursu Daniela, consolidând caracterul festiv și sincretic al activității.



Într-un climat educațional în care presiunile pragmatice domină adesea agenda curriculară, inițiativele de acest tip oferă o gură de aer autentic, o reîntoarcere la lectură ca formă de dezvoltare a gândirii și conștiinței. Mai mult decât o simplă manifestare culturală, Ziua Cărții devine, prin acest proiect – concurs, o platformă națională de modelare a unei generații capabile să gândească critic, să creeze și să respecte munca intelectuală a celuilalt.



Felicitări participanților, cadrelor didactice și organizatorilor! Lecția pe care o oferă acest eveniment este una simplă și puternică: educația culturală nu este un lux, ci o necesitate. Iar cartea, în toate formele sale, rămâne busola care orientează spiritul tânăr spre libertate, gândire și umanitate.

ROTARU Irina, profesoară de  
Limba și literatura română,  
directoare adjunctă, CNC al ASEM

---

## Lucrul în echipă—o forma de creștere a randamentului scolar în cadrul activităților extracurriculare

*Motto: "Să formezi o echipă este doar începutul, să rămâi  
împreună este progresul, să lucrezi împreună este succesul."  
(Henry David Thoreau)*

Munca, anume acest termen larg dă naștere cuvântului om. Numai muncind putem atinge culmea frumuseții și înțelepciunii. Doar prin fapte bune putem demonstra măiestria abilităților noastre de observație, capacități, iar dacă acestea sunt perfecționate sistematic, pot deveni o bază sigură pentru evoluția ulterioară a unei activități, specialități. Dar, mai este nevoie de perseverență și siguranță. Un vechi proverb românesc spune: „Meseria este brățara de aur, brățara fiind o valoare. Înseamnă că acela care are o meserie poartă cu sine o podoabă foarte valoroasă. Bunul simț și inteligența populară au ajuns la concluzia, că omul stăpân pe meserie este demn de tot respectul. Acesta știe meserie! Este cineva!” A avea talent e un dar ceresc, și o Muncă Nobilă, țesută ca un covor zi de zi, fir cu fir... modestă și trudită meserie! A prepara și a servi înseamnă să depui suflet, devotament, răbdare, tenacitate și multă, multă voință. Să-ți placă ceea ce faci...

Campionatul Național Gastronomic pentru Juniori este concursul unde elevii aplică în practică cunoștințele teoretice obținute, iar cadrele didactice se bucură de succesele discipolilor. Ideea de bază a acestui concurs constă în stimularea competiției și afirmarea inovației în materie de artă gastronomică. Concursul gastronomic are ca scop educația culinară care susține interesul crescut al elevilor pentru arta gustului și, mai ales, dezvoltarea culturii gastronomice locale.

---

Scopul activității a fost de a promova meseriile de bucătar, cofetar și brutar, de a stimula creșterea profesională a elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic, de a contribui la dezvoltarea ramurii și consolidarea competențelor profesionale ale elevilor.

Obiectivele concursului:

- Stimularea creșterii profesionale a elevilor;
- Consolidarea competențelor profesionale ale elevilor;
- Promovarea valorilor naționale prin arta culinară.

Competențe formate la elevi:

- Creativitate aplicată în generarea de idei;
- Lucru în echipă și comunicare eficientă;
- Dezvoltarea spiritului de competiție;
- Abilități de prezentare și promovare a specialității.



Elevii au concurat la proba „Cutia Magică”, probe individuale pentru brutari și cofetari, și au avut la dispoziție câte 1 oră 30 minute pentru a pregăti bucate delicioase și atractive, care să corespundă criteriilor unor bucate de restaurant. Tema de acasă în acest an a avut genericul: „Turul gastronomic în jurul lumii” și a fost dedicată gastronomiei internaționale. Criteriile de apreciere au fost: originalitate, creativitate, simț estetic, gust.

Prin intermediul acestui campionat, organizatorii și-au propus promovarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic, în speță a meseriilor de bucătar, cofetar și brutar. Nu în ultimul rând, concursul urmărește schimbul de experiență și promovarea valorilor naționale prin arta culinară, încurajarea viitorilor specialiști și apropierea acestora de piața muncii. Participarea la astfel de evenimente este de neprețuit pentru elevi, oferindu-le oportunitatea de a-și pune la încercare abilitățile culinare într-un mediu competitiv și constructiv.

Felicitări, participanților și cadrelor didactice pentru devotamentul și pasiunea cu care își îndrumă elevii către succes!

Premianții Colegiului Național de Comerț al ASEM în anul 2025:

Proba individuală cofetari: Medalia de argint – Pușcaș Ion, gr. TAP-232;

Proba individuală brutari: Sarcanean Anastasia- mențiune, gr. TAP-211;

Proba Tema de acasă cu genericul: „Turul gastronomic în jurul lumii”: Medalia de Bronz – Birtea Lucian, gr. TAP-211;

Proba școala Anului: locul IV.

Mulțumim pentru participare cu entuziasm elevilor: Camenșic Damian, Ou Nicoleta, Galbura Nicoleta!

Felicitări încă o dată, dragi elevi! Suntem cu adevărat mândri de voi și de toate realizările voastre.

SLĂNINĂ Adela, profesoară de discipline tehnologice  
DOROFTEI Tatiana, profesoară de discipline tehnologice  
TEMCIUC Oxana, profesoară de discipline tehnologice



# Pregătiți astăzi pentru a salva mâine

## Etapa republicană a activității „Școala Securității: Împreună reducem riscurile” Vadul-lui-Vodă, 27–28 mai 2025



*Motto: Prin implicare, prevenim.  
Prin cunoaștere, salvăm.  
Împreună, reducem riscurile!*

În perioada 27–28 mai 2025, la Vadul-lui-Vodă, s-a desfășurat etapa republicană a activității educativ-preventive „Școala Securității: Împreună reducem riscurile”, organizată de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (IGSU) al Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației și Cercetării. Evenimentul a reunit cele mai pregătite echipe din întreaga țară, oferindu-le elevilor oportunitatea de a demonstra cunoștințele și deprinderile acumulate în cadrul programelor de instruire în domeniul protecției civile.

Scopul activității a fost promovarea unei culturi a siguranței în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin formarea comportamentelor corecte în fața riscurilor majore și dezvoltarea abilităților practice de reacție în situații de urgență.

Sectorul Rîșcani al municipiului Chișinău a fost reprezentat cu onoare de echipa "SPARTA" a Colegiului Național de Comerț al ASEM, care a participat activ, la toate probele competiției. Tinerii au trecut prin 6 probe esențiale, alături de ateliere informative, demonstrații tehnico-tactice și concursuri interactive, fiecare simulând o situație reală ce presupunea presupunerea intervenției promptă, responsabilă și eficientă. Activitățile au contribuit semnificativ la consolidarea deprinderilor practice și a reacțiilor rapide în fața pericolelor.

În perioada aprilie - mai 2025, echipa „Sparta” a desfășurat un amplu program de antrenamente teoretice și practice, realizat în colaborare cu profesorii de educație fizică ai CNC al ASEM și specialiștii IGSU din sectorul Rîșcani. Activitățile de pregătire au pus accent pe lucrul în echipă, simulări reale, rezistență fizică, autocontrol și reacție rapidă.

Participarea echipei Colegiului Național de Comerț al ASEM s-a încheiat cu un remarcabil loc II, obținut la egalitate de puncte (80) cu echipa clasată pe locul I. Doar detalii tehnice de departajare au determinat diferențierea clasamentului. Performanța a fost recunoscută și apreciată de organizatori, confirmând nivelul înalt de pregătire, disciplină și implicare al echipei.

Impactul participării se reflectă nu doar în diploma și locul obținut, ci mai ales în încrederea câștigată, în consolidarea cunoștințelor și în deprinderile care pot face diferența în situații reale de urgență. Membrii echipei devin astfel adevărați promotori ai culturii securității în rândul colegilor și al comunității școlare.

Acest eveniment republican a oferit nu doar o platformă de testare a abilităților, ci și o oportunitate de consolidare a spiritului de echipă, responsabilității civice și reacției eficiente în cazuri reale de urgență.

Membrii echipei "Sparta" a CNC al ASEM: Minăscurtă Lina, CON-241; Ohnovan Victor, OSGT-241; Diceanu Loredana, COM-241; Pascal Andreea, COM-241; Clapco Marcel, MER-241; Daniliuc Danil, TAP-241; Condrea Vasile, FB-242; Semeniuc Alexandru, FB-231; Bujac Nicoli, MER-241; Rusu Mădălina, TAP-242; Cimbriciuc Ana, COM-241 și Cazacu Alexei, FB-231, căpitanul echipe. Acești elevi au demonstrat perseverență, spirit de echipă și o pregătire temeinică, fiind adevărați ambasadori ai culturii securității în rândul colegilor și al comunității școlare.

*„Această competiție ne-a arătat cât de importantă este pregătirea pentru situații neprevăzute. Am învățat să lucrăm în echipă și să rămănem calmă, chiar și atunci când presiunea este mare.”*

Lina Minăscurtă, elevă gupa Con-241,  
Colegiul Național de Comerț al ASEM

*„Participarea la Școala Securității a fost o experiență de neuitat. Am înțeles că siguranța noastră depinde în mare măsură de cât de bine ne pregătim și de cât de rapid reacționăm.”*

Cazacu Alexei, elev grupa Fb-231,  
CNC al ASEM și căpitan al echipei

*„Ca profesor, sunt mândru de elevii noștri. Dedicarea lor și colaborarea cu specialiștii IGSU au fost cheia succesului. Astfel de activități îi pregătesc nu doar pentru concursuri, ci și pentru viață.”*

Valeriu Mutelica, profesor de  
Educație fizică, CNC al ASEM

*„Munca cu elevii la astfel de competiții ne arată că educația fizică merge dincolo de sport- dezvoltăm rezistență, disciplină și capacitatea de a face față situațiilor stresante, abilități indispensabile în viață.”*

Sergiu Moțoc, profesor de  
Educație fizică, CNC al ASEM

*„Pregătirea pentru situații de urgență este o investiție în siguranța și viitorul tinerilor noștri. Fiecare antrenament și fiecare lecție îi echipează cu încredere și competențe ce pot salva vieți.”*

Lucia Fedîșin, profesoară de  
Educație fizică, CNC al ASEM

*„Sprijinul oferit de IGSU sector Rîșcani a fost esențial pentru pregătirea echipei. Prin aceste acțiuni, contribuim la formarea unor tineri responsabili, capabili să reacționeze corect în situații critice.”*

Comandant detașament Locotenent-colonel Ion  
Țurcanu, reprezentant IGSU sector Rîșcani



Această experiență a fost mai mult decât o competiție - a fost un exercițiu de viață. Elevii au înțeles importanța reacției calme și coordonate în situații de urgență, asumându-și rolul de lideri ai siguranței în comunitățile lor.

Evenimentul „școala Securității” a demonstrat că instruirea în domeniul protecției civile poate fi interactivă, practică și profund formativă.

Mulțumim Inspectoratului General pentru Situații de Urgență (IGSU) pentru organizarea impecabilă a etapei republicane, precum și specialiștilor IGSU din sectorul Rîșcani și profesorilor de educație fizică ai CNC al ASEM pentru profesionalismul, dedicarea și sprijinul acordat echipei în procesul de pregătire.

MOȚOC Sergiu, MUTELICĂ Valeriu, profesori de  
Educație fizică, Colegiul Național de Comerț al ASEM

## ROLUL STAGIILOR DE PRACTICĂ ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE ELEVILOR DE LA PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ MERCEOLOGIE

În contextul transformărilor economice și al armonizării Republicii Moldova la standardele europene de calitate în educație, pregătirea specialiștilor calificați presupune nu doar asimilarea de cunoștințe teoretice, ci și dobândirea de competențe profesionale relevante. În cadrul învățământului profesional tehnic, componenta formării prin intermediul stagiului de practică este esențială. Pentru programul de formare profesională Merceologie, stagiile de practică profesională joacă un rol important în dezvoltarea capacităților necesare integrării eficiente pe piața muncii.

Stagiul urmărește, așadar, atingerea unor obiective multiple și intercorelate:

1. Consolidarea și aprofundarea competențelor profesionale specifice calificării – prin rezolvarea de sarcini de muncă autentice, în medii economice reale sau simulate, elevii dezvoltă deprinderi avansate privind evaluarea calității mărfurilor, identificarea neconformităților, respectarea procedurilor de conservare, manipulare și depozitare, precum și redactarea documentelor tehnico-comerciale.

2. Pregătirea aplicată pentru susținerea probelor de absolvire – stagiul este conceput astfel încât să anticipeze exigențele evaluării finale, prin simulări ale probelor practice și orale, completarea portofoliului profesional, exersarea capacității de argumentare a deciziilor profesionale și de soluționare a unor situații-problemă specifice domeniului.

3. Facilitarea tranziției de la instituție de învățământ la viața activă – contactul direct cu mediul de lucru oferă elevilor repere concrete privind cerințele locului de muncă, standardele de performanță și comportamentele profesionale așteptate. Astfel, stagiul contribuie la dezvoltarea profesională continuă, adaptabilitate și inițiativă personală, calități indispensabile în integrarea eficientă pe piața muncii.



4. Dezvoltarea unei culturi a calității și a responsabilității profesionale – prin aplicarea concretă a principiilor merceologice în evaluarea și gestionarea produselor, elevii își formează o viziune profesională bazată pe rigoare, etică, responsabilitate față de consumator și respectarea normelor de siguranță alimentară și protecția consumatorului.

5. Creșterea capacității de reflecție critică și autoevaluare – activitățile de practică presupun autoanaliza procesului de învățare, identificarea punctelor forte și a nevoilor de dezvoltare, ceea ce contribuie la formarea unei atitudini reflexive și constructive față de propria pregătire și performanță profesională.

În acest sens, Colegiul Național de Comerț al ASEM a consolidat parteneriate durabile cu rețelele comerciale SRL Moldretail Group SRL și SRL 47th Parallel, în cadrul cărora elevii desfășoară stagii de practică profesională. Aceste colaborări oferă elevilor un contact direct cu realitățile mediului economic și contribuie la formarea unui profil profesional competitiv.

Stagiile de practică în învățământul profesional tehnic sunt reglementate printr-un cadru normativ coerent, care asigură organizarea, desfășurarea și evaluarea acestora. Printre cele mai relevante acte legislative se numără:

Catedra „Contabilitate, Finanțe și Jurisprudență” privită prin „lupa” zilei de azi și de mâine se bucură de multe realizări. Constituită în anul 2004 ca catedra „Contabilitate” și-a schimbat numele abia în data de 01.09.2023 ca „Contabilitate, Finanțe și Jurisprudență”. Acest fapt s-a datorat acreditării provizorii a încă două programe de formare profesională tehnică: Jurisprudență și Finanțe și Bănci. Astfel, membrii catedrei asigură funcționalitatea a trei programe de formare profesională tehnică, și anume: 0411.1 Contabilitate cu calificarea de Contabil, 41220 Finanțe și Bănci cu calificarea de Ofițer operațiuni financiar-bancare și 42110 Jurisprudență cu calificare de Grefier.

Privită ca o subdiviziune structurală a sistemului de asigurare a calității, catedra asigură o coeziune dintre administrație-cadrele didactice-elevi. Responsabili în educația tinerii generații face ca membrii catedrei „Contabilitate, Finanțe și Jurisprudență” să transforme activitatea didactică în una atractivă, formativă, operațională, axată pe formarea competențelor profesionale racordată la cerințele pieței muncii.

- Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, în special articolele 94 și 95, care prevăd că formarea profesională a elevilor include perioade obligatorii de practică în întreprinderi reale;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundarnonterțiar, aprobat prin ordinul ME nr. 1086 din 29.12.2016, conform pct.3. privind organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică (modificat prin Ordinul MEC nr. 1004 din 07.08.2023);
- Standardul de calificare pentru domeniul 0416.3. Merceologie, calificarea 0416.3.1 Merceolog/merceologă, aprobat prin Ordinul nr. 335 din 11.03.2025, unde este precizat că minimum 30% din volumul de instruire trebuie realizat prin practică profesională;
- Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul Național de Comerț al ASEM, aprobat prin pr. v. nr. 03 din 20.11.2023, care detaliează organizarea logistică, evaluarea și conținuturile de învățare specifice fiecărei etape de practică.

Aceste norme au rolul de a asigura coerența dintre procesul educațional și realitățile pieței muncii, promovând învățarea contextualizată și experiențială.

Specialitatea Merceologie presupune cunoașterea aprofundată a caracteristicilor produselor alimentare și nealimentare, a normelor de calitate și siguranță, a legislației comerciale, precum și a tehnologiilor de etichetare, depozitare și comercializare.

În cadrul stagiilor de practică, elevii au ocazia să își dezvolte următoarele competențe profesionale:

- Identificarea caracteristicilor generale ale unității de producere/comerț/achiziție;
- Aplicarea cunoștințelor privind înființarea și funcționarea unei unități comerciale;
- Interpretarea structurii organizatorice a întreprinderii de producere/comerț/achiziție, descriind atribuțiile personalului, în special al merceologului;
- Observarea organizării procesului de aprovizionare cu mărfuri, identificând sursele de aprovizionare;
- Identificarea organizării proceselor comerciale și tehnologice în cadrul unității de producere/comerț/achiziție;
- Caracterizarea merceologică a sortimentului comercial de mărfuri, expus de către întreprinderea de producere/comerț/achiziție;
- Evaluarea calității mărfurilor comercializate de către entitate, prin metode organoleptice și de laborator;
- Identificarea activității de marketing, aplicate de către întreprinderea de producere/comerț/achiziție;
- Analiza economico-financiară a activității comerciale a întreprinderii de producere/comerț/achiziție.



Elevii de la specialitatea Merceologie pot efectua practica profesională în diferite tipuri de organizații, în funcție de obiectivele urmărite:

- Întreprinderi de producție alimentară, cum ar fi SA „Franzelua”, SA „Orhei-Vit”, SA „Incomlac”, unde elevii observă procesele tehnologice, modul de ambalare și controlul calității produselor;
- Depozite angro și logistice, unde învață gestionarea fluxurilor de marfă, evidența stocurilor și aplicarea normelor de depozitare;
- Magazine specializate, supermarketuri și rețele de retail – în special Linella și Nr. 1 – unde participă la procesele de recepție, etichetare, aranjare și servire;
- Laboratoare de control merceologic și centre de certificare a calității, unde învață metode de analiză fizico-chimică și evaluare organoleptică;
- Unități de import-export și firme de distribuție, pentru familiarizarea cu procesele de documentare, etichetare internațională și trasabilitate.



Această diversitate permite adaptarea experienței de practică la interesele și aptitudinile fiecărui elev, dar și la cerințele angajatorilor din domeniu.

Stagiile de practică produc o serie de efecte benefice în dezvoltarea personală și profesională a elevilor:

- Integrarea cunoștințelor teoretice cu experiența practică, ceea ce duce la o învățare durabilă și aplicabilă;
- Consolidarea încrederii în propriile forțe, prin participarea efectivă la procese reale;
- Dobândirea abilităților transversale: punctualitate, adaptabilitate, responsabilitate, comunicare;
- Creșterea șanselor de angajare: mulți elevi revin ca angajați în întreprinderile unde au efectuat practica;
- Orientarea profesională corectă: elevii își pot evalua realist aptitudinile și preferințele în raport cu cerințele pieței.

Impresiile elevilor de la desfășurarea stagiului de practică sunt următoarele:

*"Stagiul de practică a reprezentat o experiență valoroasă pentru formarea noastră profesională. Am avut ocazia să observăm și să participăm activ la procesul didactic, să aplicăm cunoștințele teoretice în situații reale și să dezvoltăm abilități esențiale pentru cariera aleasă. Interacțiunea cu elevii și cadrele didactice ne-a oferit o perspectivă autentică asupra responsabilităților unui profesionist în domeniu."*



Gheorghijă Cristina, MER-221

*"Experiența mea de practică la magazinul Nr. 1 a fost una extrem de valoroasă, deoarece am putut observa un flux de lucru bine structurat și eficient. Această practică mi-a oferit o perspectivă clară asupra responsabilităților unui merceolog într-un mediu real de lucru. Am fost uimit de tehnologia modernă utilizată în gestiunea stocurilor și de eficiența sistemului de evidență. M-a motivat foarte mult atmosfera de colaborare dintre angajați și modul în care fiecare își îndeplinea atribuțiile cu responsabilitate."*

Ducin Vlad, MER-241

*"Stagiul de practică la magazinul Linella, situate pe bd. Mircea cel Bătrân 12/2 a fost o experiență utilă pentru mine. Eu am învățat cum se lucrează într-un magazin și am pus în practică ce am studiat la ore. A fost un pas important în pregătirea mea pentru viitoarea profesie în calitate de merceologă."*

Ceban Valeria, MER-231

*"Stagiul de practică desfășurat la magazinul Linella, din rețeaua SRL Moldretail Group, amplasat pe bd. Mircea cel Bătrân 12/2 din mun. Chișinău, a reprezentat o experiență utilă în procesul de formare profesională. Activitățile practice, precum afișarea prețurilor, lucrul cu planograma, organizarea mărfii la raft, curățarea congelatoarelor și întreținerea spațiului de lucru, m-au ajutat să înțeleg mai bine cerințele din domeniul comerțului. Prin implicarea directă, am acumulat competențe valoroase și am conștientizat importanța responsabilității și a muncii în echipă."*

Golban Maria, MER-231

În concluzie, stagiile de practică constituie un element esențial în pregătirea elevilor de la specialitatea Merceologie, asigurând o formare completă și adaptată realităților economice. Cadrul legislativ existent, combinat cu parteneriatele funcționale dintre instituțiile de învățământ și mediul economic – precum colaborările instituției noastre cu uța, Linella și Nr. 1, Franzeluța, pentru realizarea excursiilor – permite desfășurarea unor stagii relevante, utile și orientate spre integrarea socio-profesională a absolvenților. Consolidarea acestor practici este vitală pentru dezvoltarea unui învățământ profesional eficient, modern și centrat pe competențe.

CHIHAI Marcela, profesoară de discipline merceologice, Colegiul Național de Comerț al ASEM

## Creator al armoniei și explorator al lumii interioare

*"Cred cu toată ființa că muzica este una dintre cele mai curate forme de educație – o limbă universală care modelează sufletul, trezește conștiința și unește oamenii dincolo de cuvinte."*

Valentin Dragomir



Aceste cuvinte definesc nu doar filosofia artistică a lui Valentin Dragomir, ci și motivația profundă care îl animă zi de zi în munca sa la Colegiul Național de Comerț al ASEM. De peste patru ani, contribuie activ la viața culturală a instituției, fiind un pilon artistic esențial în formarea și promovarea tinerelor talente.

## Profesorul care modelează voci și inimi

Valentin Dragomir - conducător artistic, compozitor, cantautor și interpret de muzică ușoară, este un nume tot mai prezent în peisajul educațional - artistic din Republica Moldova. Mai mult decât un dascăl sau un muzician, el este un formator de suflete, un mentor dedicat care îmbină rigoarea pedagogică cu rafinamentul artistic.



În calitate de conducător artistic, Valentin Dragomir nu se limitează la îndrumarea vocală a elevilor. El dezvoltă personalități, încurajează sensibilitatea, cultivă disciplina emoțională și deschide porți către o lume în care arta devine limbajul principal. Repertoriul activităților coordonate de el este divers și dinamic: Balul Bobocilor, Ziua Profesorului, Dragobetele, Ziua Umorului, TVC, 8 Martie, Concursul francofon "Chantons amis", dar și participări regulate la festivaluri/concursuri naționale și internaționale. Sub îndrumarea sa, mulți dintre elevii implicați în activitățile artistice ale colegiului au obținut Premiul Mare, Premiul I și Premiul II în cadrul competițiilor de muzică ușoară. Aceste distincții nu sunt doar trofee, ci confirmări ale valorii, efortului și pasiunii.

Dintre cei mai remarcabili formabili interpreți în acești ani, se evidențiază elevii:

- Alexandra Ganenco
- Mamai Sabina
- Paula Stavilă
- Daniela Ursu
- Mihai Veveriță
- Evelina Lică
- Lavinia Sârbu



Acești tineri artiști au devenit ambasadori ai talentului și creativității promovate în cadrul colegiului, fiind totodată purtători ai valorilor insuflate de mentorul lor.

## Compozitorul care scrie pentru suflete

Valentin Dragomir nu se mulțumește să interpreteze muzica – el o creează. În calitate de compozitor și cantautor, el semnează piese originale dedicate vocilor elevilor săi, adaptate nu doar la potențialul lor tehnic, ci și la sensibilitatea fiecăruia. Aceste creații, interpretate în cadrul spectacolelor și concursurilor, au adus numeroase aplauze și recunoaștere artistică.

Cea mai profundă realizare a sa rămâne, fără îndoială, compunerea imnului oficial al Colegiului Național de Comerț – o lucrare modernă, vibrantă, în care se regăsesc energia, identitatea și mândria comunității educaționale. Imnul a devenit un simbol sonor al spiritului colegiului, o expresie muzicală a apartenenței și unității.

## Muzica – misiune, lumină și iubire

„Pentru mine, muzica e o misiune. Prin ea pot să aduc lumină, speranță și echilibru. Tot ce îmi doresc este să văd zâmbete pe fețele oamenilor, să trăim în pace, în bucurie și armonie.” Aceste cuvinte definesc nu doar artistul, ci și omul Valentin Dragomir – un idealist lucid care crede în puterea transformatoare a artei. Într-o lume adesea grăbită și pragmatică, Valentin rămâne un păstrător al sensului, un om care nu uită că „muzica e iubire, iubirea e viață, iar viața, trăită cu sensibilitate și sens, devine artă”.



URSU Daniela, grupa CON 221,  
președinta CIE al CNC al ASEM,

## Gala Laureatilor 2025 - Gala performanței și a succesului academic

*"Implicarea este cheia succesului. Fără ea, chiar și cele mai bune idei rămân doar idei."*

Repetabil calendaristic, dar niciodată la fel, fiecare an de studii se încheie cu bucurie și poartă amprenta unor emoții inconfundabile. Sfârșitul anului de studii este momentul când se culeg roadele unui an de studii, de asemenea, este momentul în care se împart rezultatele academice și se acordă premii și distincții elevilor care au obținut rezultate excepționale în anul care s-a încheiat. Sfârșitul anului, este, de asemenea, momentul, când se încheie un capitol în viața elevilor și se deschide unul nou, încărcat de emoții și de potențial. Este un moment de mândrie pentru elevii care au muncit din greu și au reușit să obțină rezultate remarcabile, dar și un moment de încurajare pentru ceilalți elevi care poate au întâmpinat dificultăți în anul de studii care s-a încheiat, dar care acum au o nouă oportunitate de a încerca să obțină rezultate mai bune în anul care vine.

Tradițional, la finele fiecărui an de studii, în cadrul Colegiului Național de Comerț al ASEM are loc Gala Laureatilor, în acest an ediția a XVI-a, ce subliniază eforturile elevilor ca promotori ai imaginii instituționale prin aprecierea și premierea acestora cu diplome de grațitudine în planul reușitei academice, cât și implicarea în diferite activități naționale și internaționale: concursuri, conferințe, competiții etc. Este o sărbătoare a întregii comunități, un ritual de trecere dintr-o etapă spre alta mai bună. Nu doar elevii, ci și profesorii, oameni de acțiune și devotament, se bucură de cele mai frumoase rezultate obținute pe parcursul anului de studii.

Activitatea are drept scop evidențierea potențialului intelectual, artistic și cultural al elevilor care s-au remarcat prin perseverență și au obținut performanțe deosebite la cele șase secțiuni ce cuprind diverse direcții educaționale:

1. Cea mai bună reușită academică a elevilor.
2. Cea mai bună grupă academică.
3. Elevii olimpici.
4. Promotorii imaginii instituției
5. Elevul programului de formare profesională tehnică
6. Elevul anului.



### Secțiunea „Elevul / eleva anului”

O societate modernă are nevoie de personalități responsabile, cu demnitate și verticalitate, cu inițiativă și deschise spre schimbare. Personalitatea se formează, se exprimă și se realizează în diferite medii - dar învățătura este și rămâne, nucleul social permanent, constant și durabil în timp. Într-o succesiune valorică, orice scop poate fi atins prin tehnica pașilor mărunți, dar siguri, deliberați. Dar sunt momente când se impune să avem curajul de a realiza marel salt! Marele salt nu se face într-o clipă, ci zi cu zi, an cu an - numai așa poți deveni om al acțiunii care se bucură de izbândă. Succesul poate fi în mâinile oricărei persoane, dacă este dorit, căutat și urmărit consecvent, dacă oportunitățile oferite sunt valorificate indiferent de obstacole. Astfel, în cadrul secțiunii „Elevul / eleva anului” se evidențiază elevii care cu pași mărunți dar fermi se îndreaptă spre succes. În această ediție, cu acest Titlu Onorific s-au învrednicit doi elevi: PRODAN ARIADNA, grupa JUR 231 și CAVCALIUC IONUȚ, grupa CON 231, care s-au remarcat prin rezultate frumoase la învățătură, participări în cadrul concursurilor și proiectelor naționale și internaționale. Acest titlu valorifică pe bună dreptate efortul, buna reușită, perseverența lor promițătoare și de SUCCES!



# Gala Laureaților 2025 - Gala performanței și a succesului academic

## Secțiunea „Cel mai bun elev al programului”

Performanța școlară poate fi considerată în mod schematic o expresie a concordanței între capacitățile, interesele elevului, pe de o parte, și exigențele educaționale, formulate și prezentate elevului prin diverse metode instructiv-educative, pe de altă parte. Astfel, ceea ce contează este performanța, modul în care elevii se manifestă, iar dispoziția spre un anumit comportament poate fi concepută ca o competență. Această dimensiune a dezvoltării competenței a fost punctată în cadrul secțiunii „Cel mai bun elev al programului” ce corespunde cu realizările obținute în cadrul activităților formale și non-formale de către elevii CNC al ASEM în cadrul activităților științifice, tehnice, practice, cultural - artistice, sportive la diferite concursuri, proiecte, simpozionae naționale și internaționale.

Drept rezultat, putem enumera în cele de mai jos cei mai buni 7 elevi de la programele de formare profesională tehnică din instituție: eleva PFPT „Contabilitate” - Bercea Marcela, CON-231; eleva PFPT „Marketing” - Bădița Nicoleta, MK-231; elevul PFPT „Finanțe și Bănci” - Cazacu Alexei, FB-231; eleva PFPT „Comerț” - Guțu Gabriela, COM-222; elevul PFPT „Merceologie” - Melnic Albert, MER-231; elev PFPT „Tehnologia alimentației publice” - Bevza Agafia, TAP-232; eleva PFPT „Turism” - Samson Angela - TUR-222; eleva PFPT „Organizarea serviciilor în hoteluri și complexe turistice” - Burduja Evelina - OSHT 221; eleva PFPT „Jurisprudență” - Cazacu Sabina - JUR 231



## Secțiunea „Elevii olimpicii”

Fiecare elev excelează în anumite direcții și mai puțin strălucește în altele. Scopul furnizorilor de servicii educaționale este să-i ajute pe tineri să-și descopere aptitudinile și talentele și să le fructifice, să motiveze și să încurajeze depășirea limitelor și evoluția armonioasă a tuturor abilităților elevului, până la atingerea potențialului maxim. Olimpiadele școlare zonale și republicane le oferă elevilor șansa de a direcționa învățarea în moduri semnificative și le șlefuieste mentalitatea de creștere ca referent al succesului, iar profesorilor - oportunitate de a se valida ca specialiști și mentori în domeniul profesat. Premianții Olimpiadelor Zonale sunt:

Țugulea Gavrilița, TUR-243, locul III, Limba franceză, prof. Corjița N.

Rusu Nicoleta, MK-231, locul III, Limba engleză, prof. Corcodel M.

Ghervas Ana, CON-233, Locul III, Geografie, prof. Grozav A.

Prodan Ariadna, JUR-231, Locul III, Geografie, prof. Gonța V.

Melnic Albert, MER-231, Locul III, Chimie, prof. Herghelegiu R.

Damir Marinela, CON-221, Locul III, Biologie, prof. Garas A.

Bulimaga Ion, CON-221, mențiune, Biologie, prof. Garas A.

Samson Angela, TUR-222, locul I, Geografie, prof. Gonța Vlad

Furdui Laurențiu, FB-241, mențiune, Limba engleză, prof. Calistru V.

Ursu Daniela, CON-222, mențiune, Limba franceză, prof. Mirza G.

Pîrlea Ruslana, CON-221, mențiune, Limba franceză, prof. Mirza G.

Sorbală Marcu - Elisei, CON-242, locul I, Matematică, prof. Iordache I, locul II, Fizica,

prof. Munteanu S, calificat, olimpiada zonală la Economie, prof. Patrașcu D.

Talpă Dragoș, JUR-242, locul II, Limba și literatura română, prof. Rotaru I.

Andoni Dragoș, TUR-233, locul II, Istoria românilor și universală, prof. Panaguta R.

Bercea Marcela, CON-231, locul II, Istoria românilor și universală, prof. Cebotari M, mențiune, Biologie, prof. Gițu A.

Slavacevschi Alexandra, CON-243, mențiune, Chimie, prof. Botnaraș N.

Bădița Nicoleta, MK-231, mențiune, Limba și literatura română, prof. Vasiliu G.

Cavaliuc Ionuț, CON-231 mențiune, Matematică, prof. Țibuleac M, Locul II, olimpiada republicană la Economie, prof. Enachi O.

Bularga Gabriela, gr. FB-231, calificat, olimpiada zonală la Economie, prof. Enachi O.

Sofroni Valeria, CON-233, calificat, olimpiada zonală la Economie, prof. Enachi O.

Cazacu Alexei, FB-231, calificat, olimpiada republicană la Economie, prof. Enachi O.



# Gala Laureatilor 2025 - Gala performanței și a succesului academic

## Secțiunea „Promotorii imaginii instituției”

Profesorul vede în elevii săi nu „elevi buni” sau „elevi slabi”, ci elevi ce trebuie să fie îndrumați să-și descopere aptitudinile către domeniile cunoașterii, îi încurajează să parcurgă pas cu pas tainele învățării și descoperirii științifice prin intermediul conferințelor, proiectelor educaționale, concursurilor zonale, republicane și internaționale. În cadrul evenimentului de asemenea au fost premiați și elevii laureați ai conferințelor, simpoziunilor, concursurilor naționale și internaționale, activități sportive ce promovează imaginea instituțională.

În cadrul secțiunii „Promotorii imaginii instituției”, pentru participarea la activitățile extracurriculare naționale și internaționale, s-au oferit diplome elevilor ce au în palmares cel puțin 5 activități extracurriculare naționale și internaționale: proiecte, conferințe, concursuri și au prezentat oferta educațională în cel puțin 3 instituții de învățământ. Printre aceștia s-au remarcat:

Andronic Seda, OSHT 231

Burduja Evelina, OSHT 221

Fuciji Tatiana, JUR 242

Papuc Livia, FB 242

Melnic Albert, MER 231

Postoronica Cătălina, CON 233

Prodan Ariadna, JUR 231

Sofroni Valeria, CON 233

Lisa Daniela, CON 241

Roman Nicoleta, CON 222

Cavcaliuc Ionuț, CON 231

Scutari Victor, FB 241

Ursu Daniela, CON-222

Vlas Cleopatra, FB-242

Botnaraș Nicoleta, TUR 243

Rusu Eliseea, TUR243

Prepeliță Arina, CON 242

Dodonu Vlada, MK 241

Harti Loredana, JUR 241

Pușcașu Ion, TAP-232

Ohnovan Victor, OSHT 241

Ursu Valentina, MK 241

Cazacu Beatrice, TUR 233

Bădița Nicoleta, MK 231

Papuc Mariana, TAP 222

Ciobanu Laurențiu, CON 221

Arsenii Vlad, MK 243,

Josan Violeta, MER 221,

Filipciuc Ionela, CON 231,

Petco Gheorghe, OSHT 221,

Malic Dina, TUR 241,

Cerlat Mădălina, TUR 241,

Brodan Mihaela, FB 242,

Doni Maria, OSHT 241

Gribiniuc Gabriela, OSHT 241,

Gheorghică Bianca, OSHT 241

Cazacu Alexei, FB-231



Sportul este un instrument minunat de dezvoltare a valorilor educative, disciplina, răbdare, concentrare dar și de socializare. Deprinderea de a face mișcare în mod organizat și susținut trebuie să fie o componentă importantă a procesului de formare. În Colegiul Național de Comerț al ASEM, paralel cu studiile de calitate, se face și sport de performanță, ceea ce este un indicator la fel de important în promovarea imaginii instituției. În cadrul aceleiași secțiuni, următorii elevi s-au învrednicit de diplome:

Bălan Laurențiu, MER231 - Căpitanul echipei rugby băieți CNC al ASEM,

Locul I, Campionatul Moldovei la Rugby pe plajă, Locul I, Campionatul Moldovei 2024, Locul I Festivalul Internațional la Rugby, Locul I, II, Cupa Prutului la Rugby 15, Ediția II, Locul I, Cupa Dunării de Jos Ediția 2025.

Doncă Ionela, CON-231 – căpitanul Echipei de Rugby Fete 2024-2025, Locul I, Campionatul Moldovei la Rugby pe plajă.

Tumuruc Alexei Tur-231, Locul II, Căpitanul echipei de fotbal, Cupa Preturii sectorului Râșcani la Fotbal.

Zaicenco Maxim Tap-231, Căpitanul echipei de baschet, Locul I, Cupa Preturii sectorului Râșcani la Baschet.

Strungaru Alina Con-224, Locul II, Căpitanul echipei de volei fete, Cupa Preturii sectorului Râșcani la Volei (fete).

Agrici Igor MK-233, Căpitanul echipei de volei băieți, Locul I, Cupa Preturii sectorului Râșcani la Volei (băieți).

Cazacu Alexei, căpitanul echipei SPARTA, locul II în cadrul campionatului național al școlii securității „Împreună reducem riscurile”.

Bostan Bianca, MK-231, Busuioc Sergiu, MER-221, Clapco Marcel, MER-241, Cupa Preturii sectorului Râșcani la Tenis de masă.

Doncă Ionela, CON -231; Vrabie Vladalina, MER 221, Meret Corina CON 223, Locul IV, OLYMPIC FEST, dedicat zilei sportului și a mișcării Olimpice din Republica Moldova.



# Gala Laureatilor 2025 - Gala performanței și a succesului academic

De asemenea au fost premiați elevii care au participat la numeroase târguri naționale și internaționale și s-au învrednicit de locuri de frunte, precum:

Stalevschi Alin, director general, F.E „BigLife” SRL, coordonatoare Lazarev Natalia, Loc II, III, Târgul Național FE-2025, Târguri Internaționale Cehia, Locul II, III, - 2025, Târguri internaționale România, Locul II, III, - 2025

Rabei Razvan, director general F.E „FE ”Global Identity” SRL, coordonatoare Lazarev Natalia, mențiune, Târgul Național FE-2025, Târguri internaționale Cehia, Locul II, III, - 2025

Cebotari Victor, director general F.E „Prom-Style” SRL, coordonatoare Gușu Livia, Locul II, Târgul Național FE-2025, Târguri Internaționale Cehia, Locul II, III, - 2025.

Șestopalco Olga, directoarea generală F.E „Pro Media” SRL, coordonatoare Teaca Ala, Târguri internaționale Cehia, Locul II, III, - 2025

Pușcașu Ion, membrul echipei Turul Gastronomic” în cadrul Concursului Gastronomic Național 2025.



## Secțiunea „Cea mai bună grupă academică”

Grupurile școlare se constituie și funcționează astăzi pe temeiurile uneia dintre formele esențiale ale activității sociale și anume învățătura. O comuniune socială de elevi cu o structură și coordonare managerială unitară, se constituie în scopul realizării obiectivelor instructiv-educative, ceea ce contribuie esențial la formarea personalității elevului prin intermediul demersurilor comune de învățare școlară, orientare profesională, activități didactice formale și non-formale, acțiunii comune de muncă, creație, sport.

Mediul educațional benefic din Colegiul Național de Comerț al ASEM a proiectat câteva grupe academice care s-au învrednicit cu titlul de „Cea mai bună grupă academică”. Diriginții în tandem cu șefii de grupă au putut potența bunăstarea socială, emoțională și capacitatea de învățare eficientă a elevilor din grupă, creând un mediu cald, prietenos ce promovează cooperarea, competiția, susținerea colegială și comunicarea deschisă. Grupele premiate în cadrul acestei secțiuni sunt:



COM-222, dirigintă - Corjița Natalia



TAP-211, dirigintă - Slanina Adela



TUR 243, dirigintă - Vișanu Diana



OSHT 231, dirigintă - Crainic Galina



JUR 242, dirigintă - Vasiliu Galina



FB-241, dirigintă - Negru Nicoleta



MK-241, dirigintă - Olednic Tatiana



CON-221, dirigintă - Manea Natalia

# Gala Laureatilor 2025 - Gala performanței și a succesului academic

## Secțiunea „Cea mai bună reușită academică a elevilor”

În contextul evoluției informaționale din ultimii ani, procesul de studiu sau învățarea propriu-zisă a suferit transformări în sfera obiectivelor educaționale. Or, secțiunea „Cea mai bună reușită” din cadrul evenimentului țintește obiectivul central – și anume cel de a consemna numele elevilor a căror reușite academice corelează pozitiv cu satisfacția personală și performanța individuală.

În cadrul programelor de formare profesională tehnică „Contabilitate”, „Finanțe și Bănci” și „Marketing” vom menționa: Sorbală Marcu-Elisei CON-242; Lisnic Iustin CON-243; Slavacevschi Alexandra CON -243; Papuc Livia FB-242; Cavaliuc Ionuț CON-231; Bercea Marcela CON-231; Moraru Sofia CON-232; Sofroni Valeria CON-233; Cazacu Alexei FB-231; Marinescu Cornelia FB-231; Bădița Nicoleta MK-231; Damir Marinela CON-221; Ghervas Anna CON-223.



S-au destins și în cadrul programelor de formare profesională tehnică „Comerț”, „Merceologie”, „Tehnologia alimentației publice” elevii: Ghenea Gloriana COM-241; Pascal Andreea COM-241; Borfotin Mariana COM-231; Bircă Evelina COM-221; Sirbu Dumitrița COM-221; Cazacu Elizaveta COM-222; Melnic Albert MER-231; Guțu Gabriela COM-222; Gonciarova Anastasia TAP-231; Bevza Agafia TAP-232; Dogotari Alexandra TAP-232; Sitișco Tatiana TAP-232.

De asemenea, la aceeași secțiune s-au evidențiat și elevii programelor de formare profesională tehnică „Turism”, „Jurisprudența” și „Organizarea serviciilor în hoteluri și complexe turistice”, precum: Botnaș Nicoleta TUR 243; Garștea Iana TUR 243; Ohnovan Victor OSHT-241; Gonța Marcu TUR-221; Slănină Mihai TUR-221; Florea Ariana TUR-231; Macari Mădălina TUR-232; Munteanu Daniela TUR-232; Andoni Dragoș TUR 233; Andronic Seda OSHT-231; Cazacu Sabina JUR-231; Eni Diana JUR-231; Prodan Ariadna JUR-231; Samson Angela TUR-222; Pșederschi Carolina TUR-223; Burduja Evelina OSHT-221; Rotaru Adelina OSHT-222



Cu un mesaj de felicitare adresat întregii comunități educaționale a Colegiului Național de Comerț al ASEM, Laureatilor Galei 2025 și părinților a venit Rectorul ASEM, domnul Alexandru Stratan, doctor habilitat, academician, profesor universitar, un incurabil îndrăgostit de tineret, care susține și încurajează realizarea demersului educațional eficient din colegiu, precum și dna Budurin -Furculița Cristina, Directoarea Colegiului Național de Comerț al ASEM.

Nu putem să nu remarcăm și să nu apreciem faptul că evenimentul Gala Laureatilor, ca un excelent mecanism de promovare a valorilor instructive, validează calitatea serviciilor educaționale prestate de CNC al ASEM, prin monitorizarea și evaluarea continuă a indicatorilor de calitate referențial standardelor europene. Pe tot parcursul acestui eveniment spectatorii s-au bucurat de o atmosferă relaxantă și o stare de bine în compania următorilor elevi talentați: Veveriță Mihail, Ursu Daniela, Sirbu Lavinia, Stăvilă Paula – ghidați de către conducătorul muzical – Dragomir Valentin.



În final, ne convingem tot mai mult și mai mult că succesul poate fi prezent în viața fiecăruia, e nevoie de abnegație și insistență, este o stare, reflectată în interior și la exterior. Succesul înseamnă cunoașterea calităților personale și încrederea în acestea și este direct proporțional cu munca depusă și pasiunea pentru atingerea lui. Succesul poate fi în mâinile oricărei persoane, dacă este dorit, căutat și urmărit consecvent, dacă oportunitățile oferite sunt valorificate indiferent de obstacole. Iar Gala Laureatilor 2025 a demonstrat acest fapt prin numeroasele Diplome și laude aduse celor mai harnici, celor mai culți și mai silitori elevi ai Colegiului Național de Comerț al ASEM.